

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического  
совета от «28» 08 2015 г.



## Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов в МАОУ гимназии №2 г. Асино

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов.

1.2. Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей - инвалидов, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-03 «Об образовании в Томской области»;
- Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденный Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;
- Распоряжение Администрации Томской области от 03.04.2012 № 281-ра «Об организации дистанционного обучения детей - инвалидов»;

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.04.2013 № 232-ра «Об утверждении методических рекомендаций по техническому сопровождению дистанционного образования детей-инвалидов и своевременному устранению технических неисправностей специализированного компьютерного оборудования детей-инвалидов и педагогических работников, включая подключение к сети Интернет»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Томской области в сфере образования.

## **2. Субъекты дистанционного образования**

### *2.1. Субъекты дистанционного образования:*

2.1.1. Общеобразовательная организация, располагающая кадрами и научно-методическим обеспечением для организации дистанционного образования (далее ОО), реализующая образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребностей и возможностей личности.

2.1.2. Педагогические работники.

2.1.3. Обучающиеся дети-инвалиды, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.1.4. Родители (законные представители) обучающихся.

### *2.2. Общеобразовательная организация:*

2.2.1. Обеспечивает обучающегося средствами компьютерной техники, связи и программным продуктом для оснащения рабочего места обучающегося. Рабочее место обучающегося с аппаратно-программными средствами передаётся во временное безвозмездное пользование с условием обеспечения его сохранности, в соответствии с договором между МАОУ гимназией №2 г.Асино Томской области и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.2.2. Организует образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.3. Предоставляет бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке ОО.

2.2.4. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ.

2.3. Педагогические работники, осуществляющие дистанционное обучение детей-инвалидов, должны обладать необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий

детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов в очной и дистанционной формах.

#### *2.4. Обучающиеся:*

2.4.1. Целевую группу составляют дети-инвалиды, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4.2. Данная категория обучающихся включает в том числе, нуждающихся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие).

### **3. Модель организации дистанционного обучения детей-инвалидов**

3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов организуется на базе общеобразовательной организации.

3.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования).

3.3. Комплект оборудования передается родителям (законным представителям) детей-инвалидов на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Реализация мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» предполагает организацию дистанционного обучения.

4.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей).

4.3. Индивидуальный учебный план составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося и уровня психофизиологического развития и возможностей ребенка.

4.7. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается директором МАОУ гимназии №2 г. Асино Томской области.

4.8. В общеобразовательной организации, в которой числится обучающийся ребенок-инвалид, лицо, ответственное за организацию

дистанционного обучения, ведет учет прохождения программного материала, состояния аттестации с утвержденным расписанием.

4.10. Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивает освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения.

4.11. Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий, полностью исключаящей непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем.

4.12. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий независимо от выбранной формы проведения урока организуется учителем и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия с обучающимся.

4.13. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, целесообразно обеспечивать участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

## **5. Основания для установки базового рабочего места обучающегося для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

5.1. Основанием для установки базового рабочего места обучающегося для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:

- 1) заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида;
- 2) заключение медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;
- 3) индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида;
- 4) заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201107

Владелец Седюкова Наталья Валентиновна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024