

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной деятельности
Национального исследовательского
Томского государственного университета




_____ Е.В. Луков

«28» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

Томск - 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет статус, цели, порядок организации и проведения Конкурса проектных и исследовательских работ школьников (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

Организатором Конкурса является Национальный исследовательский Томский государственный университет (далее – ТГУ). Непосредственное проведение Конкурса осуществляет Центр развития современных компетенций детей и молодежи Института образования ТГУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель:

Выявление и поддержка талантливых школьников, проявляющих интерес к проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- выявление талантливых учащихся и оказание им поддержки;
- формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, самоорганизации, критического и системного мышления, коммуникативных компетенций.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие ученики 5-11 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

Организационный комитет Конкурса формируется из числа сотрудников Института образования ТГУ.

Организационный комитет Конкурса обеспечивает:

- организацию подготовительных работ и проведение Конкурса;
- координацию и взаимодействие участников, партнеров и других заинтересованных сторон;
- заблаговременное информирование потенциальных участников Конкурса;
- определение формы, порядка и сроков проведения Конкурса;

- разработку критериев оценки конкурсных работ;
- утверждение состава участников Конкурса;
- формирование и организацию работы экспертной комиссии Конкурса;
- подведение итогов Конкурса;
- объявление результатов и награждение победителей;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

5. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

Экспертная комиссия формируется из представителей профессорско-преподавательского состава ТГУ, сотрудников Института образования ТГУ, а также по согласованию из представителей ОГБОУ «Региональный центр развития образования» и НО «Фонд развития бизнеса». По представлению директоров институтов и деканов факультетов ТГУ в экспертную комиссию могут входить студенты старших курсов, магистранты и аспиранты.

Экспертная комиссия обеспечивает:

- проверку текстовых вариантов работ во время проведения 1 этапа Конкурса по установленным критериям;
- заслушивание и оценку докладов во время проведения 2 этапа Конкурса по установленным критериям;
- определение кандидатур победителей и призеров.

6. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ

На Конкурсе работы учащихся рассматриваются в рамках 3 возрастных категорий:

Среди **5-7 классов** в секции «Проекты» и «Исследования» без деления по тематическим направлениям.

Среди **8-9 классов** в секциях: «Естественно-научная», «Гуманитарная» и «Физико-техническая». Разделение происходит по тематическому направлению работ и по типу: проект или исследование. В «Естественно-научную» секцию принимаются работы с тематикой в сферах - биология, химия, география. В «Гуманитарную» секцию принимаются работы с тематикой в сферах литературы, русского языка, истории, обществознания, экономики, социологии, психологии. В «Физико-техническую» секцию принимаются работы с тематикой в сферах физики, математики, 3d-моделирования, робототехники, конструирования.

Среди **10-11 классов** в секциях: «Природа», «Техника», «Человек», «Культура», «Предпринимательство». Разделение происходит по тематическому

направлению работ и по типу: проект или исследование. В секцию «Природа» принимаются работы с тематикой в сферах биологии, географии и химии. В секцию «Техника» принимаются работы с тематикой в сферах 3d-моделирования, робототехники, конструирования и физики. В секцию «Человек» принимаются работы с тематикой в сферах экономики, социологии, психологии, здоровьесберегающих технологий. В секцию «Культура» принимаются работы с тематикой в сферах литературы, истории, краеведения, музыки, искусства. В секцию «Предпринимательство» принимаются работы любой тематики, имеющие бизнес-план и план по реализации продукта.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа.

1 этап: экспертиза текстовых работ.

С 01.03.2022 по 10.04.2022 принимаются заявки на участие в Конкурсе.

С 11.04.2022 по 25.04.2022 проводится экспертиза работ и составляется рейтинг участников. Во второй этап проходит 5 лучших работ из каждой секции в категории проекты и в категории исследования.

С 26.04.2022 по 28.04.2022 проводится публикация итогов 1 этапа.

2 этап: вебинарная презентация работ участниками, прошедшими во второй этап.

С 29.04.2022 по 15.05.2022 принимаются презентации для участия во втором этапе Конкурса.

С 16.05.2022 по 23.05.2022 проведение 2 этапа. Для проведения 2 этапа обеспечивается работа одной вебинарной комнаты на одно тематическое направление, секцию. Очередность выступлений участников определяется экспертной комиссией.

25.05.2022 проводится публикация итогов конкурса.

8. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

Для участия в Конкурсе заявка подается на сайте Школьный портал «Университетский проспект» до 10.04.2022.

Участникам 2 этапа необходимо прислать свою презентацию для выступления до 15.05.2022 на почту: oksana20910@mail.ru с указанием в письме и в названии презентации ФИО, секции, названия работы.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

На конкурс подаются индивидуальные и групповые исследовательские, проектные работы. Работы представляются в текстовом формате, прикрепляются к заявке, которую оценивают члены экспертной комиссии по критериям, указанным в Приложении 1.

1 этап

К проверке экспертной комиссией допускаются работы, которые соответствуют общим требованиям и правилам оформления текста Конкурса, а именно:

1. При проверке на антиплагиат оригинальность работы не ниже 65%. Участник прикладывает результаты проверки самостоятельно. Сервис для проверки работы на антиплагиат: <https://www.antiplagiat.ru/>.

2. Объем работы до 20 страниц печатного текста. Размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится.

3. Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- информацию об образовательной организации;
- секция, в которую подается работа;
- название и тип работы, фамилия, имя автора (авторов), класс;
- данные о руководителе/консультанте;
- год написания.

4. Текст работы не должен содержать грамматических ошибок.

2 этап

2 этап проходит в формате онлайн-презентации на платформе Adobe Connect. Запасными вариантами платформы для онлайн-презентации являются Zoom или система Odin.

Инструкцию к подключению участники 2 этапа получают по почте, указанной при регистрации вместе с информацией о том, что они прошли во второй этап.

Для презентации своей работы в режиме вебинара необходимо наличие стабильного интернет-соединения, микрофона и камеры.

Представление работы осуществляется на секции соответствующего направления в форме доклада автора и ответов на вопросы экспертов и участников секции. Продолжительность доклада – не более 7 минут, продолжительность дискуссии – до 5 минут.

Критерии оценки выступления во время 2 этапа

Максимально докладчик может получить 30 баллов.

1. Качество доклада: соответствие заявленному типу (проект или исследование), композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность (максимально 6 баллов).
2. Качество компьютерной презентации (максимально 5 баллов).
3. Представление проекта: культура речи, манера, удержание внимания аудитории (максимально 5 баллов).
4. Соблюдение тайминга (максимально 4 балла).
5. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы (максимально 5 баллов).
6. Обоснование личной значимости проведенного исследования/проекта для своего образования, профессиональной и научной ориентации (максимально 5 баллов).

10. НАГРАЖДЕНИЕ

По итогам Конкурса авторы лучших докладов по секциям награждаются дипломами I, II и III степени. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей, выдаются сертификаты.

Итоги Конкурса будут размещены на сайтах: <https://shkola.tsu.ru/>, <https://il.tsu.ru/>, <https://k21.center/>.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация Конкурса осуществляется за счет средств ТГУ.

12. КОНТАКТЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГКОМИТЕТА

Сизаск Оксана Ивановна, специалист по учебно-методической работе Института образования ТГУ - oksana20910@mail.ru.



Критерии оценки содержания работ участников 1 этапа Конкурса проектных и исследовательских работ

КРИТЕРИИ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ

Максимально - 50 баллов

Изложение основного содержания исследовательской работы должно включать:

1. обоснование актуальности исследования (максимально 10 баллов):

0 - отсутствует актуальность, проблема не обозначена;

5 - актуальность и проблема представлены, но не обоснованы или представлено и обосновано что-то одно;

7 - актуальность и проблема представлены, но обоснованы не в полном объеме;

10 - актуальность и проблема представлены и обоснованы.

2. гипотезу исследования (максимально 5 баллов):

0 - гипотеза отсутствует;

2 - гипотеза составлена некорректно;

3 - гипотеза присутствует, но не полностью сформулирована;

5 - гипотеза обоснована в полном объеме.

3. целеполагание (максимально 5 баллов):

0 - отсутствует цель работы, задачи не сформулированы;

3 - цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не в полном объеме;

5 - цель обозначена, задачи сформулированы.

4. этапы исследования (максимально 3 балла):

0 - этапы не обозначены;

2 - неполное представление этапов, без временных сроков;

3 - этапы представлены полностью с указанием временных сроков.

5. исследовательские подходы и методы (максимально 5 баллов):

0 - нет описания методов исследования;

3 - методы описаны, но нет обоснования применения;

5 - методы описаны подробно, приведено обоснование применения, указаны ссылки на публикации применения данных методов.

6. качество полученных результатов и описание выводов (максимально 15 баллов):

0 - исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы;

4 - исследование проведено, получены результаты, но они недостоверны, нет вывода о подтверждении/опровержении гипотезы, не проведено сравнение с данными других исследований.

10 - исследование проведено, получены достоверные результаты, выводы обоснованы и подтверждают/опровергают гипотезу, не проведено сравнение с данными других исследований.

15 - исследование проведено, получены достоверные результаты, выводы обоснованы и подтверждают/опровергают гипотезу, проведено сравнение с данными других исследований.

7. обоснование личной значимости проведенного исследования для своего образования, профессиональной и научной ориентации (максимально 4 балла):

0 - не обозначена значимость исследования;

2 - есть краткое описание, что было полезно, но не указано, какие навыки приобрел конкурсант;

4 - подробно описано, чем исследование было полезно для ученика, какие навыки он приобрел, описание не вызывает уточняющих вопросов (для 10-11 классов должна быть обоснована важность данных навыков для своего образования и интересов).

8. ссылки на используемые источники (максимально 3 балла):

0 - нет ссылок на литературу и источники или литература не соответствует заявленной теме;

1 - список используемой литературы соответствует теме, актуален на момент написания работы, но оформлен с ошибками или список оформлен корректно, литература соответствует теме, но она неактуальна по временным рамкам;

3 - оформлено корректно, литература актуальна и соответствует теме.

КРИТЕРИИ ПО ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

Максимально 50 баллов

Изложение основного содержания проектной работы должно включать:

1. обоснование актуальности/практической значимости выбранной темы (максимально 10 баллов):

0 - отсутствует актуальность, проблема не обозначена;

5 - актуальность и проблема представлены, но не обоснованы или представлено и обосновано что-то одно;

7 - актуальность и проблема представлены, но обоснованы не полностью;

10 - актуальность и проблема представлены и обоснованы.

2. целеполагание (максимально 5 баллов):

0 - цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, не обозначены стейкхолдеры;

3 - цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не полностью, стейкхолдеры представлены частично;

5 - цель обозначена, задачи сформулированы полностью, обозначены стейкхолдеры.

3. команда, работающая над проектом (максимально 6 баллов):

0 - не представлены участники реализации проекта;

2 - участники реализации проекта только перечислены, не обозначен вклад каждого из них;

6 - представлены участники проекта и показан вклад каждого.

* Если в реализации проекта принимали участие приглашенные эксперты, другие организации и т.д., то они должны быть обязательно указаны.

4. описание плана проектных действий (максимально 10 баллов):

0 - отсутствует план работы, ресурсное обеспечение проекта не определено, способы привлечения ресурсов в проект не проработаны;

2 - есть только одно из следующего:

1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;

2) описание использованных ресурсов;

3) способы привлечения ресурсов в проект.

5 - есть только два из следующего:

1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;

2) описание использованных ресурсов;

3) способы привлечения ресурсов в проект.

10 - описаны все пункты: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.

5. качество полученных результатов и их описание, описание полученных результатов проекта (максимально 15 баллов):

0 - нет анализа существующих решений проблемы, нет подробного описания достигнутого результата, нет подтверждений (фото, видео) полученного результата.

4 - анализ существующих решений проблемы представлен недостаточно, достигнутые результаты описаны, но не подробно, нет подтверждений (фото, видео) полученного результата.

10 - анализ существующих решений проблемы представлен недостаточно, достигнутые результаты описаны достаточно подробно, есть подтверждающие фото и/или видео.

15 - представлен подробный анализ существующих решений проблемы, достигнутые результаты описаны подробно, есть подтверждающие фото и/или видео.

6. обоснование значимости реализованного проекта для своего образования, профессиональной и научной ориентации (максимально 4 балла):

0 - не обозначена значимость проекта;

2 - есть краткое описание, что было полезно, не указано, какие навыки приобрел конкурсант;

4 - подробно описано, чем было полезно для ученика, какие навыки он приобрел, описание не вызывает уточняющих вопросов (для 10-11 классов должна быть обоснована важность данных навыков для своего образования и интересов).