



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.03.2022
02.03.2022

№ 248-р
№ 99

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году

В целях исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 71 «О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)»

1. Провести в период со 02 марта по 15 апреля 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс проектов).

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса проектов согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав жюри Конкурса проектов согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить положение о Конкурсе проектов согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Н.Н. Курасова), ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных

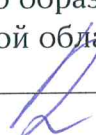
компетенций» (Мударисова Г.Р.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса проектов.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, создать организационно-методические условия для участия обучающихся образовательных организаций в Конкурсе проектов.

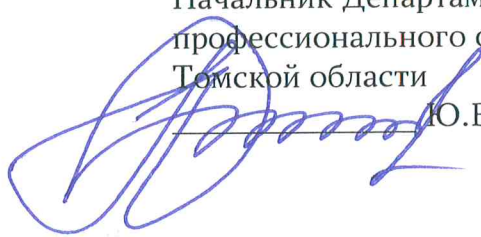
7. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, Департаменту профессионального образования Томской области, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе проектов.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

Начальник Департамента
общего образования
Томской области
_____ И.Б. Грабцевич



Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области
_____ Ю.В. Калинин



Рогунова Олеся Александровна
8 (3822) 51-05-22
Сорочинский Михаил Михайлович
8 (3822) 46-79-35

Приложение 1
к распоряжению
Департамента общего образования
Томской области
от 02.03. 2022 № 248-р
Департамента профессионального образования
Томской области
от 02.03. 2022 № 99

Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году

Сопредседатели:

Вторина Елена Вениаминовна заместитель начальника Департамента общего образования Томской области

Калинюк Юрий Владимирович начальник Департамента профессионального образования Томской области

Члены оргкомитета:

Степанов Евгений Валерьевич председатель Комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области

Рогунова Олеся Александровна главный специалист комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области

Сорочинский Михаил Михайлович главный специалист комитета социального и ресурсного обеспечения Департамента профессионального образования Томской области

Курасова Нина Николаевна директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Мударисова Галима Равильсуновна и.о. директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Андреева Елена Борисовна заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Приложение 2
к распоряжению
Департамента общего образования
Томской области
от 02.09 2022 № 248-р
Департамента профессионального образования
Томской области
от 02.09.2022 № 99

Состав жюри

регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году

Председатель жюри:

Вторина Елена Вениаминовна заместитель начальника Департамента общего образования Томской области

Члены жюри:

Ермоленко Елизавета Михайловна методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Доманевский Анатолий Александрович начальник центра патриотического воспитания ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Федоров Виктор Петрович педагог-организатор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Евстафьева Мария Алексеевна преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

Захарова Юлия Сергеевна методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Каримов Ришат Ринатович преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»

Шашкова Татьяна Владимировна преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

Крапп Екатерина Вячеславовна руководитель поискового отряда ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Репин Данил Михайлович специалист по работе с молодежью ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Приложение 3
к распоряжению
Департамента общего образования
Томской области
от 02.03. 2022 № 248-Р
Департамента профессионального образования
Томской области
от 02.03. 2022 № 99

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году (далее - Конкурс) разработано на основании Положения о Всероссийском этапе Конкурса проектов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.02.2022 № 71.

1.2. Региональными операторами Конкурса являются:

- областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» для категории участников «школьники».

- областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» для категории участников «студенты» организаций среднего профессионального образования.

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://ec.memory45.su> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт Конкурса), а также на официальных сайтах региональных операторов: <http://ocdo.tomsk.gov.ru>, <http://umc.tomsk.ru>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях формирования и (или) развития у обучающихся исследовательских навыков посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование навыков поисковой работы и источниковедческого анализа архивных документов и периодической печати;

повышение культуры изучения источников личного происхождения (мемуаров, дневников, писем);

обучение выявлению в произведениях искусства военного времени объективной исторической информации;

развитие критического мышления в оценке содержания послевоенной массовой культуры;

формирование навыков анализа мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т. п.);

обучение методике историко-социологических исследований (через проведение интервью и анкетирования сверстников);

формирование и (или) развитие у обучающихся умений представлять результаты проектной деятельности;

повышение уровня исследовательской культуры обучающихся;

расширение представлений подростков и молодежи о жизни мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся при участии куратора проекта:

- обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (категория «школьники»);

- обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (категория «студенты»).

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта - не более 3 обучающихся и 1 куратор проекта.

IV. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих подпрограмм:

- архивные документы и периодическая печать: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 архивных документов и (или) публикаций в периодической печати;

- источники личного происхождения: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемуаров, дневников и (или) писем;

- произведения искусства военных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений одного или нескольких видов искусства (литературы, живописи, графики, скульптуры, массовой песни, театра и кино) периода войны;

- военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений советских и (или) постсоветских художественных и документальных фильмов;

- памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т. п.);

- результаты опросов граждан: подготовка видеороликов на основе интервью или анкетирования нескольких сверстников, родственников и (или) очевидцев изучаемых событий на тему изучения семейных историй, оценки тех или иных событий, произведений,

памятников и т. п.

4.2. Выбор подпрограммы осуществляется обучающимися и куратором проекта самостоятельно.

V. Реализация исследовательских проектов

5.1. Исследовательские проекты реализуются по следующему алгоритму:

- распределение куратором проекта конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации - участниками Конкурса;
- подбор источников для сравнительного анализа (не менее 3 источников, соответствующих выбранной подпрограмме и посвященных одним и тем же событиям, произведениям, памятникам, либо проведение интервью или анкетирования не менее 10 человек; в каждой из подпрограмм участники Конкурса могут использовать в качестве вспомогательных источников артефакты материальной культуры из музейных или частных коллекций);
- осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников;
- установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);
- определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);
- выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);
- сравнение содержания источников;
- описание куратором проекта при участии обучающихся используемой технологии анализа группы однородных источников (например, песен, карикатур или памятных знаков) с выявлением их специфики по сравнению с другими видами источников;
- съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).

VI. Требования к исследовательским проектам и критерии их оценки

6.1. Исследовательские проекты представляются участниками Конкурса в форме видеороликов продолжительностью не более 10 минут:

формат - горизонтальный (16x9);

разрешение - 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px); расширение файла -

mp4; размер - до 2 ГБ; длительность - до 10 минут;

запись звука: звук записывать лучше на внешние микрофоны, при использовании внутреннего микрофона видеокамеры - следить за тишиной в помещении.

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

6.2. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

6.3. Критерии оценки:

- соответствие формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса: использование необходимого количества источников; наличие сравнительного анализа;

– количество и глубина анализа использованных источников: установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания); определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов); выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

– логичность и обоснованность выводов: практичность и результативность организации исследовательского проекта и технологии анализа источников; соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами подпрограммы; убедительное обоснование промежуточных и итоговых выводов;

– новизна исследования в выборе источников и (или) выводах: введение в научный оборот новых или малоизученных в научной литературе источников исторической памяти; оригинальность подходов к анализу выбранных источников; наличие нестандартных выводов по итогам анализа источников;

– грамотность и научно-популярный стиль изложения: соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.); свободное владение литературным русским языком; адекватное использование научной терминологии;

– наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников): описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ; демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т. д.); доходчивость объяснения и визуализация технологии анализа источников;

– глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей: пробуждение интереса к теме; формирование чувства сопереживания; влияние на эмоциональную память (способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства);

– описание технологии анализа соответствующего комплекса источников;

– выявление специфики выбранного комплекса источников по сравнению с другими видами источников; научность и полнота алгоритма анализа; возможность применения технологии для анализа других источников, относящихся к данной группе;

– доступная форма представления результатов проектной работы: общедоступность изложения информации о проделанной работе; методическая последовательность создания популярного видеоролика; использование адекватных современных средств визуализации исследовательского проекта.

Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 1 до 5 баллов.

VII. Сроки и организация проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап - региональный отбор исследовательских проектов (по одному в рамках каждой из 6 подпрограмм) – **со 2 марта по 15 апреля 2022 г.;**

II этап (заочный) - отбор исследовательских проектов на федеральном уровне (по 5 в рамках каждой из 6 подпрограмм; итого - 30 видеороликов) – **с 16 апреля по 31 мая 2022 г.;**

III этап - фестиваль исследовательских проектов: демонстрационный показ 30 видеороликов в г. Москве и распределение их по 1-3 местам (в рамках каждой подпрограммы) для реализации возможности получения грантовой поддержки – **с 1 по 15 сентября 2022 года.**

7.2. Для участия в I этапе (региональный отбор) участникам необходимо в срок **до**

01 апреля 2022 года направить в оргкомитет Конкурса конкурсную работу в соответствии с п. 6.1. Положения, а также следующий пакет документов (сканированные копии):

- пояснительная записка к видеоролику объемом не более 5 стр. с указанием в ней наименования исследовательского проекта, подпрограммы, в рамках которой он подготовлен, описание его структуры и дополнительной информации по желанию авторов;
- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);
- согласия участников Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях (приложение 2 к Положению).

Конкурсная работа вместе с сопроводительными документами направляется на электронную почту zakharova_yuliya37@mail.ru с темой письма «Исследовательский проект «Без срока давности». Контактное лицо – Захарова Юлия Сергеевна, методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», телефон для связи: (3822) 47-92-76.

Конкурсная работа может быть направлена путем размещения видеоролика в открытом доступе в облачном хранилище и направления в оргкомитет ссылки на нее.

7.3. Жюри определяет победителей (6 исследовательский проектов, по одному в каждой подпрограмме).

7.4. Все участники награждаются сертификатом участника регионального этапа Конкурса, а призеры и победители Конкурса - соответственно дипломами призеров и победителей регионального этапа Конкурса.

7.5. Работы победителей регионального этапа Конкурса (6 исследовательских проектов, по одному в каждой подпрограмме) направляются для участия во Всероссийском этапе.

VIII. Заключительные положения

8.1. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать результаты исследовательских проектов в некоммерческих целях, в том числе при подготовке сборника методических рекомендаций педагогическим работникам по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Информация о победителях и призерах регионального этапа Конкурса может быть размещена на официальных сайтах органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования Томской области, а также на официальных сайтах организаций-операторов и страницах в социальных сетях.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса исследовательских проектов
«Без срока давности»

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов
«Без срока давности»**

Наименование субъекта Российской Федерации			
Данные обучающихся участников Конкурса	Ф. И. О.	Класс	Возраст
Ф. И. О. куратора проекта			
Должность педагогического работника - куратора проекта			
Электронная почта куратора проекта			
Контактный телефон куратора проекта			
Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает куратор проекта			
Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает куратор проекта			
Электронная почта образовательной организации, в которой работает куратор проекта			
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает куратор проекта			

ФИО и подпись куратора проекта

ФИО и подпись руководителя образовательной организации

МП