

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №2 города Асино Томской области  
(МАОУ гимназия №2 г. Асино)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназии №2  
Протокол от 14 апреля 2022 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии №2  
Н.В. Седюкова  
Приказ 15.04.2022 г. № 152

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназии №2 г. Асино Томской области за 2021 год**

г. Асино – 2022

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Асино Томской области
Руководитель	Седюкова Наталья Валентиновна
Адрес организации	636840, Томская область, город Асино, ул. им. В.В. Липатова, 11.
Телефон, факс	8(38241)2-27-41
Адрес электронной почты	gymnasium-2@asino.gov70.ru
Адрес сайта ОО	gim2.edu.tomsk.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район»
Дата создания	1906 год
Лицензия	серия 70 Л01 № 0000261 регистрационный номер №1327 от 07.10.2013, на срок — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 №0000312, регистрационный номер №600 от 21.12.2013 на срок до 21.12.2025.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Асино Томской области (далее МАОУ гимназия №2) расположена в центральном районе города Асино. На данной территории находятся:

- Администрация Асиновского района и Администрация Асиновского городского поселения;
- органы профилактики безнадзорности и правонарушений ГОВД, инспекция ОПДН и Асиновского МРО ОФСКН;
- учреждения дополнительного образования: ДШИ, ДДТ, ДЮСШ – 1, ВСК «Десант», «Баграм», РДК «Восток»;
- АТпромИС;
- Детская поликлиника АЦРБ;
- Предприятия: ВЭС, Военный комиссариат, «Кемеровская ЖД», предприятия торговли, общественного питания, службы быта.

Контингент обучающихся формируется из детей, как микрорайона, закрепленного за гимназией, так и микрорайонов других образовательных учреждений города, желающих обучаться в данном ОУ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 60 процентов – рядом с гимназией, 40 процентов – в близлежащих районах.

Деятельность гимназии ориентирована на создание социально-ориентированной среды, как основы духовно-нравственного обучения и воспитания. Эта цель ставит перед педагогическим коллективом задачу обеспечения высокого качества

образования. Имидж гимназии имеет достаточно высокую рейтинговую оценку среди общеобразовательных учреждений Асиновского муниципального района, что подтверждено результатами участия администрации и педагогического коллектива в инновационных проектах, конкурсах.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, действующая с 11.01.2015), ФГОС НОО от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712), ФГОС ООО от 17.12.2010 г. № 1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712), ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11.12.2020 № 712), ФГОС НОО (с ОВЗ) от 19 декабря 2014 г. № 1598, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами федерального, муниципального уровня, локальными актами гимназии, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется через реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (учебно-методические комплекты: «Перспектива», «Школа России»);
- адаптированные основные образовательные программы, реализующие требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- адаптированные основные образовательные программы, реализующие требования ФГОС ООО для детей с ОВЗ 5-9 классов (вариант 7.1, 7.2);
- образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами

личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся спецкурсы, занятия внеурочной деятельностью, направленные на выбор профиля обучения в будущем. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом основной общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В гимназии обучается 15 классов начального обучения, на среднем уровне было создано 10 классов с углубленным изучением отдельных предметов (гимназические), 6 общеобразовательных, на старшем уровне – 3 класса, в которых дети обучаются по выбранным профилям: технологический (IT – модуль), естественнонаучный и социально-экономический.

Порядок комплектования гимназических классов при переходе на основной уровень образования с изучением отдельных предметов устанавливается решением педагогического совета гимназии и закреплен в Уставе ОУ. При приеме в гимназические классы учитываются результаты итоговой аттестации обучающихся, окончивших 4-й класс, обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

Содержание образования в гимназических классах строится на широкой гуманитарной базе программ основного общего и многопрофильной базе программ среднего общего образования повышенного уровня сложности.

Таким образом, образовательная деятельность гимназии соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, органов Управления образования Асиновского района, локальным актам гимназии, а также образовательными потребностями всех участников образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году основная цель воспитательной работы определялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- развитие общешкольного коллектива и создание позитивного образовательного пространства через систему массовых мероприятий;
- самореализация обучающихся через систему классного самоуправления и через участие в работе органов школьного ученического самоуправления;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, СМИ и иных общественных организаций).

Программа воспитания МАОУ гимназии № 2 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

МАОУ гимназия № 2 расположена в центральной части города Асино. В шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования: Центр творчества детей и молодежи, Детская спортивная школа и Дом культуры «Восток», что позволяет предоставить максимальный спектр возможностей для самореализации учащихся гимназии.

Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий: мобильный Кванториум, Томский государственный педагогический университет, Томское региональное общественное движение «Диво», Районная детская общественная организация «Лучики», Союз детских организаций Томской области «Чудо», Российское движение школьников Томской области, Томский областной театр юного зрителя.

В воспитательном процессе обучающихся гимназии задействовано: 33 классных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 старший вожатый, учителя-предметники, реализующих программы по курсу внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

В плане воспитательной работы гимназии определены основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее,
- экологическое,
- интеллектуальное,
- формирование коммуникативной культуры,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- нравственное и духовное воспитание.

В 2021 году гимназия работает по Программе воспитания гимназии. В программе разработано 9 модулей:

1. классное руководство,
2. школьный урок,
3. курсы внеурочной деятельности,
4. работа с родителями,
5. самоуправление,
6. профориентация,
7. ключевые общешкольные дела,
8. детские общественные объединения,
9. предметно-эстетическая среда.

В соответствие с воспитательными целями гимназии сформировано информационное пространство, оформляется предметно-эстетическая среда.

На сегодняшний день система ученического самоуправления гимназии выстраивается на нескольких уровнях:

- **Актив управления в классе.** В каждом классе работает актив, ребята которого входят в совет старшеклассников.
- **Совет старшеклассников гимназии.** В течение учебного года регулярно (1 раз в месяц) проводились заседания совета старшеклассников.

В 2021 году в гимназии активность классов фиксировалась на экране активности с 1 по 11 класс. Рейтинг учитывал и оценивал по бальной системе активность классного коллектива в школьных мероприятиях (День учителя, День старшего поколения, Смотр строя и песни и т.д.) в конкурсах разного уровня, участие в социальных акциях («День книгодарения», «Люблю науку», «Окна Победы», «По страницам красной книги», «Блокадный хлеб», «Письма Победы», «Окна России» и др.), соблюдение требований к внешнему виду обучающихся, конкурсы и акции российского движения школьников.

В воспитательной работе классных руководителей следует отметить систематическое проведение тематических классных часов.

Включенность родителей в воспитательный процесс классного коллектива разнообразна, чаще всего это была помощь классному руководителю в сопровождении ребят при выходе в Центр культурного развития, кинотеатр.

В 2021 активные ребята включились в деятельность Российского движения школьников. На сегодняшний день – это 332 обучающихся. С 24 апреля 2021 года на базе гимназии действует первичное отделение Российского движения школьников (куратор Данилкина В.Б.). Численность 81 человек.

В гимназии продолжается реализовываться проект «Классные встречи». Благодаря этому проекту прошло много встреч с интересными людьми: педагогом дополнительного образования ДЮСШ 2 Федоровым Иваном Сергеевичем, корреспондентом газеты «Образ жизни. Регион» Еленой Сергеевной Сониной, Булатовой Светланой Михайловной руководителем дополнительного офиса № 8616/0231 г. Асино Томское отделение № 8616.

10 активных школьников были приглашены на зимний фестиваль Российского движения школьников Томской области. Первичное отделение участвовало в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ» и стала победителем в номинации «Лучшая методическая разработка», 1 место заняли в региональном конкурсе «Чудо-марш».

Куратор первичного отделения Данилкина Вера Борисовна стала участником на Всероссийский педагогический форум РДШ в г. Москва.

Классные руководители ежемесячно подключаются к «Педагогической мотивационной гостиной», где рассматриваются вопросы: Возможности корпоративного университета в обучении педагогов, родителей и обучающихся. Программа воспитания в деятельности классного руководителя и образовательного учреждения в целом.

В 2021 году Двилис Анастасия Павловна стала победителем 3 степени в региональном конкурсе «Воспитать человека», Тихонова Светлана Александровна и Кастень Валентина Николаевна участниками конкурса.

В региональном конкурсе «Классный классный руководитель» финалистом стала Кустова Светлана Александровна.

213 человек учащиеся 5-10 классов включились во Всероссийский конкурс «Большая перемена».

В 2021 гимназия сотрудничает с «Мобильным кванториумом» в рамках образовательной области «Технология» (30 человек), 10 человек активно участвовали в мастер-классах, 10 человек в рамках программы дополнительного образования «Робототехника».

Педагоги и учащиеся гимназии принимали активное участие не только в мероприятиях районного уровня, но и в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

### Достижения обучающихся в конкурсах в 2019-2022 годах

Уровень мероприятий	2019		2020		2021	
	чел	кол-во конкурсов	чел	кол-во конкурсов	чел	кол-во конкурсов
Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	829	78	1005	65	802	49
количество учащихся- призеров						
Районные	159	22	335	29	478	25
Региональные (Областные)	92	16	91	15	298	17
Всероссийские	3	16	14	4	26	7
Международные	-	-	32	1	-	-

Третий год обучающиеся гимназии участвуют в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы». В 2021 году в компетенции «Производство мебели-Юниоры» победили обучающиеся MAOY гимназия №2 города:

2020	2021
Данилкин Егор	Залипаев Данил Бибенин Илья Смехов Мирон

Ежегодно учащиеся гимназии представляют портфолио на конкурсы «Премия законодательной думы Томской области», «Премии в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения Томской области»

#### Премия Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и молодых дарований

2017	2018	2019	2020	2021
Шевченко Денис Барков Владислав	0	0	Втюрина Юлия Кустов Данил	Климовских Никита

На ежегодной торжественной церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области» в 2021 году были вручены Почётные знаки Департамента общего образования Томской области «Юное дарование». Торжественная церемония проводится в рамках реализации на территории Томской области Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

#### Почётный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование»

2018	2019	2020	2021
0	Матвеев Иван Водяникова Юлия Родионов Илья	Климовских Никита 3Б класс (32 человека)	Знатков Сергей Данилкин Егор

**Лауреаты премии в сфере образования , науки, культуры и здравоохранения  
Томской области**

2019	2020	2021
Водяникова Юлия Данилкина Светлана	0	Климовских Никита

**Премия Главы Асиновского района**

2018	2019	2020	2021
Кустов Данила Сёмушкин Роман Барков Вячеслав Втюрина Юлия Груничев Александр	Втюрина Анастасия Сельманович Павел Данилкин Егор Климовских Никита Старкова Юлия	Классен Данил Азарова Ксения Андреева Алина	Втюрина Анастасия Ожеред Екатерина Слободчикова Екатерина Казакова Алена

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности гимназии

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся гимназии является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. А также создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

**Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

**Внеурочная деятельность в гимназии в 2021 году была организована по 5 направлениям развития личности:** духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Содержание программ по курсу внеурочной деятельности в 2021 году сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализовывались по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.



Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

	2019	2020	2021
Количество программ, реализуемых по курсу внеурочной деятельности (НОО/ООО/СОО)	16 / 26/ 7	17/32/9	17/29/10
Количество детей, охваченных программами внеурочной деятельности (НОО/ООО/СОО)	450/411/40	435/468/71	454/448/78

Гимназия предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

#### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	январь-май 2021 год	сентябрь-декабрь 2021 год
Спортивно-оздоровительное	«Настольные игры»		+
	«Подвижные игры»	+	+
	«Шахматы»	+	+
	«Баскетбол»	+	+
	«ГТО»	+	
Социальное	«Умелые руки»	+	+
	«Мультилаборатория»	+	
	«Экологический класс»	+	+
	«Портфолио»	+	
	«Проектирование»	+	+
	«Классный альбом»		+
	«Оригами»	+	+
	«Коллективная книга»	+	
	«Мир профессий»	+	
«Школа пешехода»	+		
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	+	+
	«Умники и умницы»	+	+
	«Калейдоскоп наук»	+	+
	«Финансовая грамотность»	+	
Общекультурное	«Ритмика»	+	+
	«Хор»		+
	«Читалочка»	+	
Духовно-нравственное	«Краеведение»	+	+
	«Мир, в котором я живу»		+
	«Киноуроки»		+

#### Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	январь-май 2021 год	сентябрь-декабрь 2021 год

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»		+	
	ОФП	+		
	«Юнармия»	+	+	
	«Спортивный марафон»		+	
Духовно-нравственное	«Мир, в котором я живу»	+	+	
	«Я познаю Россию»	+		
Социальное	«Портфолио»	+	+	
	«Самоделкин»	+	+	
	«Время единых действий»	+		
	«Классные встречи»	+		
	«Классный альбом»		+	
	«Классный проект»		+	
	«Психология и профориентация»		+	
	Отряд ЮИД	+	+	
	Отряд ДЮОП	+	+	
	Школа вожатого	+	+	
	«Педкласс»	+		
	«Экотренд»	+		
	«Проектирование»	+		
	«Школьное СМИ»	+	+	
	ЦГО «Лидер XXI века»	+	+	
	«Предпринимательская школа»	+	+	
	«Медиацентр гимназии»	+		
	Общеинтеллектуальное	«Искусство красноречия»		+
		«Практическая история»	+	
		«Практическое обществознание»	+	
«Наглядная геометрия»		+		
«Мастерская слова»		+	+	
«За пределами учебника биологии»		+		
«Лабораторный химический анализ»			+	
«Решение нестандартных задач»		+		
«Финансовая грамотность»		+	+	
«Совершенный английский»		+	+	
«Решение задач по физике»		+	+	
«Физматшкола»		+	+	
«Практическая биология»		+	+	
«Робототехника»		+	+	
«Олимпиадные задания по географии»				
«3D моделирование»		+	+	
«Введение в питон»			+	
Общекультурное	«Ритмика»	+	+	
	Хор		+	

### Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	январь-май 2021 год	сентябрь-декабрь 2021 год
Спортивно-оздоровительное	ГТО		+
	«Строевая»	+	
Духовно-нравственное	«Мир, в котором я живу»	+	+
Социальное	«Классный альбом»		+
	«Предпринимательская школа»	+	
Общеинтеллектуальное	«Тайны текста»		+
	«Уроки настоящего»	+	
	«Теория и история литературы»	+	+
	«Решение задач по физике»	+	+
	«Финансовая грамотность»		+
	«Подводная робототехника»		+
	«Квадрокоптеры»	+	
Общекультурное	«Война в кинематографе»	+	
	«Современное общество и его проблемы»		+
	«Хронограф»	+	+

Программный материал курсов внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. В течение года удалось сохранить контингент обучающихся.

Информирование обучающихся, их родителей об организации внеурочной деятельности в гимназии осуществлялось следующим образом:

- написание заявлений родителями 1-10 классов на обучения по программам внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в холле 1 этажа гимназии, официальный сайт гимназии.
- график индивидуальной занятости учащихся – папка воспитательной работы классного руководителя, дневник обучающегося;
- открытые программные мероприятия в гимназии – информационный стенд в фойе 1 этажа, официальный сайт гимназии

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности - 34 учебные недели (для первоклассников 33).

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятия – 40 минут.

#### Дополнительное образование

В гимназии открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями работы Центра являются: создание условий для

внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
10. Развитие шахматного образования;
11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением гимназии, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей к соответствующей деятельности в рамках реализации данных программ.

С января по май 2021 года и с сентября по декабрь 2021 года режим работы занятий по программам дополнительного образования был в очном и дистанционном формате.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса детей, проведенного в сентябре 2020 и 2021 года и заявлений от родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

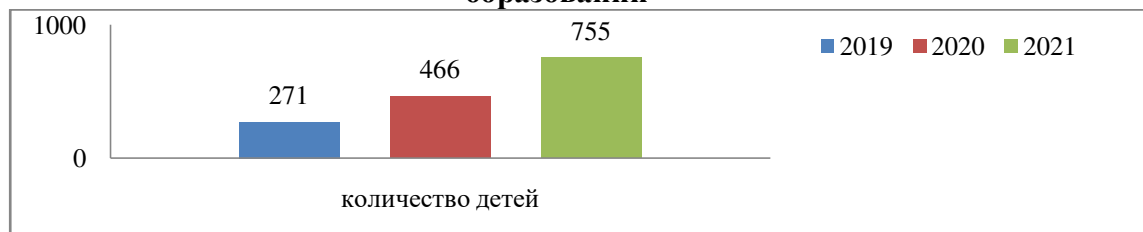
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное.

Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по своим компетенциям: технологии по дополнительной профессиональной программе «Использование ресурсов Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» для развития ИКТ-компетентности педагога» - 16 часов, информатики по программе «Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»» - 36 часов ОБЖ по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 44 часа, шахмат по дополнительной профессиональной программе «Шахматы: методика преподавания курса в условиях реализации ФГОС» - 32 часа.

Все программы дополнительного образования зарегистрированы на портале персонализированного дополнительного образования.

Приведенные на диаграмме данные показывают увеличивающееся количество школьников, занятых дополнительным образованием.

#### Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования



В гимназии представлено дополнительное образование для детей от 7 лет до 18 лет как на бюджетной, так и внебюджетной основах. С января по май 2021 года по программам дополнительного образования было охвачено 48% от числа обучающихся:

- физкультурно-спортивная направленность -14,8 %,
- научно-техническое – 24,4 %,
- социально-педагогическая -8,7 %.

Востребованным направлением по внебюджетным основе является программа «Робототехника» (в 2019 году 69 человек, в 2020 году 108 человек).

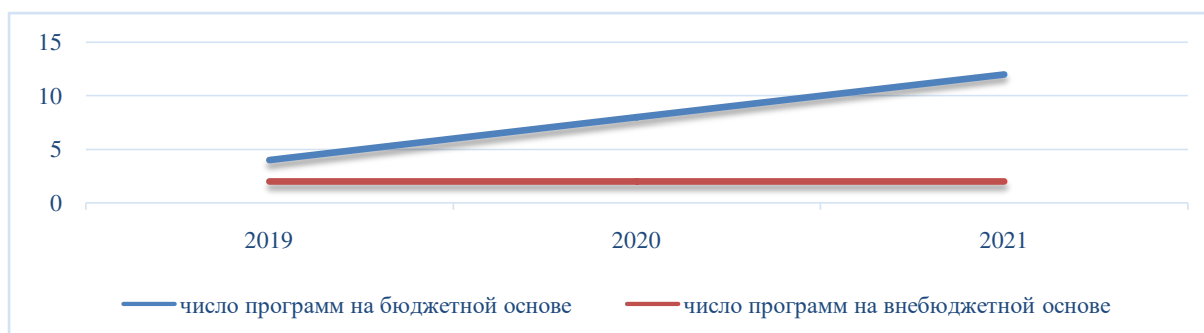
Наименование показателя	2019	2020	2021
Число программа дополнительного образования на бюджетной основе	4	8	12
Число программ дополнительного образования на внебюджетной основе	2	2	2

В январе-мае 2021 году высокий спрос был на программу для младших школьников «Настольные игры», в среднем звене на программу «Образовательная робототехника» и «Билет в будущее».

В рамках реализации программ дополнительного образования с 15.09.2021 были реализованы созданы программы «3D моделирование» для 9 класса (12 чел.), «Исследования с использованием цифровой лаборатории» для 10 класса (6 чел.), «Проектная биология» для 7 класса (14 чел.), «Уроки настоящего» для 10 классы (10 чел.), «В мире микроорганизмов» для 8-9 классов (8 чел.), «Подводная робототехника» для 5-9 классов (4 чел.), «Школа пешехода» для 1-4 классов (386 чел.), «Шахматы» для 2-9 классов (24 чел.), «Школа безопасности» для 8-11 классов (15 чел.), «Промышленный дизайн» для 9 классов (15 чел), «Образовательная робототехника» для 5-8 классов (248 чел.), «Квадрокоптеры» для 7-8 классов (3 чел.).

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МАОУ гимназии № 2.

### Число программ дополнительного образования



Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности. В «Точке роста» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
февраль 2021	В 5-8 классах классные часы, посвященные Блокадному Ленинграду	450	участие
16.02.2021	Открытый классный час в рамках Года науки и технологий	25	участие
20.02. - 26.02.2021	Киноуроки короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения, приуроченные ко Дню Защитника Отечества	75	участие
20.02.2021	Открытый классный час «Время вперед»	23	участие
01.03.2021	ОБЖ мастер класс	27	участие
03.03. - 29.03.2021	Киноуроки	215	участие
08.04. - 09.04.2021	Киноуроки об уважительном отношении к природе	153	участие

12.04. - 14.04.2021	Киноуроки ко Дню космонавтики	180	участие
16.04.2021	Профорориентационный КВИЗ	10	участие
16.04.2021	Районный семинар для зам.руководителей	10	участие
22.04.2021	Вебинар	13	участие
22.04.2021	Экологический КВИЗ	63	участие
23.04.2021	Вебинар для классных руководителей	23	участие
26.04.2021 30.04.2021	Открытые онлайн-уроки по Основам безопасности жизнедеятельности, посвящённые памятной дате – 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС	40	участие
05.05.2021- 17.05.2021	Киноуроки ко Дню Победы	315	участие
ежемесячно	Цикл мероприятий «Уроки настоящего»	10	участие
29.09.2021	Лучшая команда РДШ	6	победитель
01.10.2021	День музыки	29	участие
сентябрь- октябрь	Проведены экскурсии для учащихся по центру «Точки роста»	102	участие
11.10.2021	Всероссийский проект «Билет в будущее» «Хочу такой сайт»		призёры
08.10.- 22.10.2021	Всероссийские олимпиады школьников		участие
14.10.2021	Участие во Всероссийской акции по оказанию первой медицинской помощи	28	участие
27.10.2021	Школьная жизнь открытая игра «Карусели школы МИРФ»		участие
октябрь	Открытый урок «30 лет Гражданской обороне России»	25	участие
ноябрь	Открытый урок «Терроризму нет»	54	участие
декабрь	Открытый урок «Азбука пожарной безопасности»	57	участие
01.10. - 29.10.2021	Киноуроки	215	участие
с 01.10.2021	Всероссийский проект «Билет в будущее» для 6-8 классов,	30 чел	участие

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия и использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
18.02.2021	Команды 5 «А» и 7 «А» классов приняли участие в интеллектуальной игре «Квантоквиз»	15	участие
29.03.- 30.03.2021	Кванториум «Промышленный дизайн» мастер классы	31	участие
30.03.2021	Урок финансовой грамотности	27	участие
30.03.2021	Онлайн уроки «Проектория», Уроки настоящего	57	участие

05.04. - 06.04.2021	Кванториум мастер-класс «3D моделирование»	31	участие
07.04.2021	Киноурок	27	участие
07.04.2021	В рамках деятельности городского центра профессиональной ориентации обучающихся 05 – 09 апреля 2021 года МБОУ «СОШ № 196» V Открытый конкурс «Прокачай свои skills»	28	участие
07.04.2021	В рамках регионального проекта Центром гражданского образования «Лидер XXI века» при организационно-информационной поддержке ОГБУ «РЦРО» в дистанционном формате проведен КВИЗ "С космосом на ТЫ"	5	участие
12.04.2021	Онлайн конкурс РЦРО	6	участие
12.04.2021	Космический КВЕСТ	7	участие
16.04.2021	Профориентационный КВИЗ	10	участие
16.04.2021	Районный семинар для зам.руководителей	10	участие
22.04.2021	Вебинар	13	участие
22.04.2021	Экологический КВИЗ	63	участие
23.04.2021	Вебинар для классных руководителей	23	участие
26.04.2021 30.04.2021	Открытые онлайн-уроки по Основам безопасности жизнедеятельности, посвящённые памятной дате – 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС	40	участие
19.05.2021	Онлайн фестиваль детских организаций	10	участие
сентябрь	Экологический урок по защите природы	30	участие
октябрь	Участвовали в открытых уроках «ШОУ профессий»	75	участие
октябрь	Олимпиада НТО	39	участие
октябрь	Урок НТО (дистанционно)	33	участие
октябрь	«Ярмарка проектов»	6	участие
октябрь	Видео-уроки «Сердечно-легочная реанимация»	25	участие
октябрь-ноябрь	Онлайн предпринимательская школа «Это бизнес детки»	6	победитель
ноябрь-декабрь	Кванториум «Промышленный дизайн» мастер классы	39	участие
ноябрь-декабрь	Олимпиада по кибербезопасности	6	участие
декабрь	Открытая онлайн-викторина «Робосерпантин»	7	призёр
декабрь	Форсайт сессия фестиваля проектной деятельности «Мой цифровой город» «Цифровизация городской среды»	9	участие
декабрь	Видео-урок «ВИЧ и СПИД – угроза обществу»	25	участие
декабрь	Видео-урок «Инфаркты и инсульты»	25	участие
декабрь	Урок финансовой грамотности	27	участие

В связи с введением ограничений из-за заболеваний, были отменны выезды на соревнования, конференции, но, тем не менее, учащиеся Центра принимали участие во



Всероссийских, областных и районных соревнованиях, проводили школьные соревнования среди классов.

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
январь 2021	Внутришкольные соревнования по шашкам	45	
14.03.2021	Состязание юных шахматистов Асиновского района	3	4 место
19.04. - 30.04.2021	Внутришкольные соревнования по шахматам	70	
07.05.- 08.05.2021	Всероссийские соревнования по подводной робототехнике во Владивостоке	5	5 место
	Соревнования по подводной робототехнике в Новосибирске	5	2 место
24.10.2021	Губернаторские соревнования по робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2021	5	победитель
октябрь	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога детям»	243 100	Участие победителей
ноябрь	Открытый городской конкурс по математике и информатике «Путешествие начинается с первого шага»	6	участие
ноябрь-декабрь	«Физико-математический ТРИАТЛОН» среди 8,10 классов, г.Томск, лицей им. Псахье	11	участие
декабрь	Региональный конкурс технологических проектов школьников Томской области	1	участие
декабрь	Всероссийский фестиваль проектных технологий «Мой цифровой город»	1	участие
декабрь	Открытый конкурс по программированию «Зимние забавы»	2	участие

В рамках сотрудничества центра с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, наши учителя принимают непосредственное участие.

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
15.09.- 16.09.2021	Форум для педагогов центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум» Сибирского федерального округа	1	участие
октябрь	Семинар НТО для учителей	2	участие
09.10.- 10.10.2021	Всероссийский форум классных руководителей	5	участие

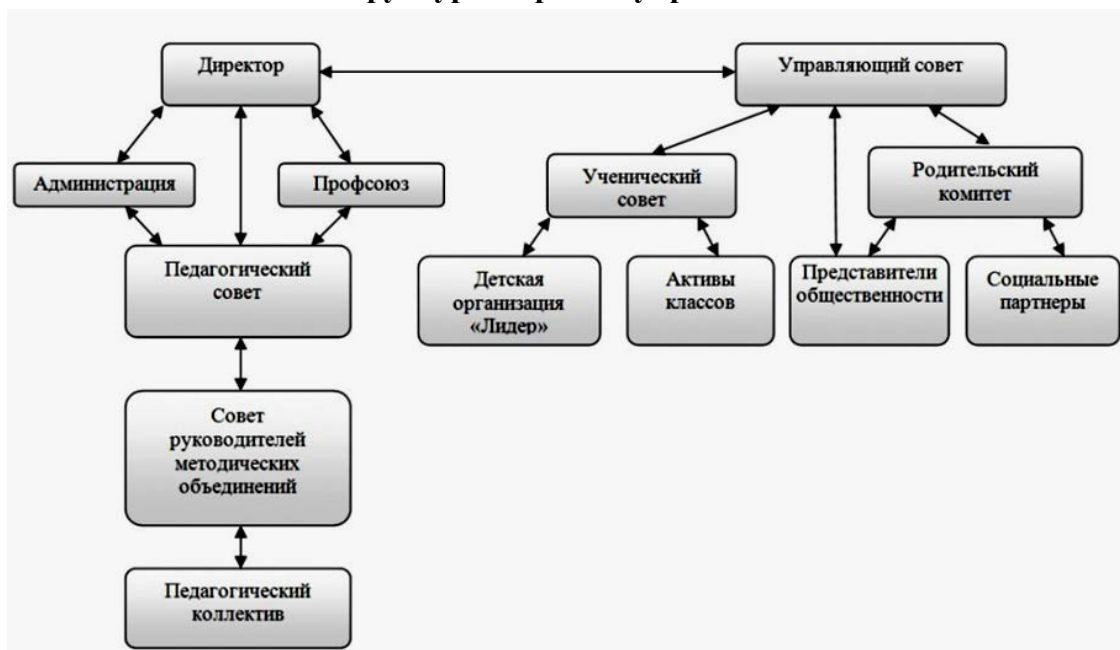
Для успешного функционирования Центра необходимо в 2022 учебном году решить следующие задачи:

- направить работу Центра на развитие проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся (технология, информатика, ОБЖ, совместно с преподавателями химии, физики);
- внедрить программы по изучению и применению VR технологий (при

- финансирования этого направления) и медиаграмотности у обучающихся, создание медицентра;
- Информационное сопровождение деятельности Центра на сайте учреждения (социальные сети)
  - Создание общественного движения школьников на базе Центра, с целью популяризации дополнительного образования, проектной, исследовательской деятельности.

## II. Оценка системы управления организацией

### Структура и органы управления



### Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы гимназии, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Административно-управленческий аппарат гимназии:

- директор;
- 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по административно - хозяйственной части.

Заместители директора организуют учебно-воспитательный процесс в гимназии, руководят им и контролируют развитие этого процесса, осуществляют методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечивают соблюдение норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Высшим коллегиальным органом управления гимназией осуществляет Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ гимназии №2.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МАОУ гимназии №2 на учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной работы гимназии.

Организация управления гимназии соответствует уставным требованиям.

## Методическая работа

В МАОУ гимназии №2 г. Асино функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения гимназии по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Тема методической работы гимназии в 2021 учебном году: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

Задачи:

1. повышать педагогическое мастерство через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии;
3. активно внедрять в практику продуктивные современные педагогические технологии, ориентированные на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
4. создать банк методических идей и наработок учителей гимназии;
5. создать условия для развития личности ребенка, формировать у обучающихся мотивацию к познавательной деятельности; обеспечить профессиональное самоопределение.

Формы методической работы: педагогические и методические советы, заседания МО, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогов через курсы и стажировки.

Методическая работа гимназии в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы гимназии и учебно-воспитательный процесс.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в гимназии осуществляли 56 педагогов.

Методическая работа была построена на основе годового плана и осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их

способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В своей работе учителя используют следующие педагогические технологии:

- технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава);
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- информационные технологии.

В 2021 году методическая работа была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Руководство методической работой осуществляет методический совет, который организует, направляет работу учителей-предметников, создает условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В гимназии создано 7 предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы
2. МО математики, информатики
3. МО учителей биологии, химии, физики
4. МО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ
5. МО учителей иностранного языка
6. МО учителей начальных классов
7. МО учителей истории и географии

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа со слабоуспевающими учениками;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Стратегическая идея развития гимназии на 5 лет связана с повышением качества образования. Основные механизмы являются общими для всех образовательных

организаций: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов образования, развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении, сохранение здоровья.

С сентября 2021 года МАОУ гимназия №2 г. Асино Томской области является участником проектной группы «Разработка модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования» **инновационного проекта «Quality School (QS)»** в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (**ФИП ТОИПКРО**).

Цель проекта. Обеспечение повышения качества образования посредством трансформации управленческой команды в трех направлениях: цифра, кадры, развитие.

Основная задачи проектной группы: разработать модель личностного и профессионального роста руководителя ОО в условиях цифровой трансформации системы образования.

В рамках работы проектной группы, участниками управленческой команды гимназии в декабре 2021 года были представлены разработанные модели личностного и профессионального роста руководителя. На вебинаре, посвященном обсуждению книги «Идеальный руководитель» И. Адизеса, был сделан анализ двух главных функций, выдвигаемым автором: «Производство результата» и «Предпринимательство» с точки зрения образования.

МАОУ гимназия №2 имеет большой опыт организации инновационной деятельности по индивидуализации образования, развитию профессионального мастерства педагогических кадров.

На основании конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (Распоряжение от 09.08.20219 №619-р) МАОУ гимназии №2 присвоен **статус «РВЦИ»**. С 2019 года МАОУ гимназия №2 начала реализацию нового проекта «Индивидуальный образовательный маршрут как основа самоопределения старшеклассников».

В рамках реализации данного проекта в 2021 году были проведены открытые **мероприятия для педагогов:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Открытый конкурс методических материалов «Урок в новом формате»	20	9
2.	Семинар – практикум «Лабиринт педагогических идей»	17 (2 руководителя, 10 заместителей директора, 5 педагогов)	7
<b>Всего:</b>		37	16

В рамках сетевого взаимодействия педагогами гимназии было проведено **12 открытых мероприятий для детей:**

№	Наименование мероприятия	Количество участников
---	--------------------------	-----------------------

п/п		Дети	Педагоги (руководители)
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 220 человек. Из них: победителей – 40, призеров - 70	28
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 20 человек. Из них: победителей – 2, призеров - 3	12
3.	Открытая научно-практическая конференция школьников «Обучение для будущего»	72	24
4.	Открытый метапредметный конкурс «Интеллектуальный вояж»	10	2
5.	Открытый интернет-конкурс «Математика в задачах»	10	2
6.	Межрайонная игра «Кругосветка по предметам естественнонаучного цикла,	39	12
7.	«Мы с космосом на Ты»	33	11
8.	Региональный проект «Я + мы = успех»	14	4
9.	Гуманитарная компетентностная олимпиада «Мудрая сова».	5	1
10.	Открытый дистанционный Турнир по физике на приз Заслуженного учителя РФ Куликова В.Д.	12	2
11.	Сетевая математическая игра «Я люблю математику»	6	1
12.	Компетентностная олимпиада по предметам естественнонаучного цикла	5	1
<b>Всего:</b>		433	100

Педагоги гимназии транслируют свой педагогический опыт через публикации в различных сборниках и Интернет-ресурсах.

#### Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Статья «Формирование гражданской идентичности у обучающихся на уроках истории»	Сборник материалов регионального научно- практического форума «Будущее начинается сегодня» на базе МБОУ ДО «ЦДОД» с. Первомайского)	Региональный
2.	Статья «Уроки музыки как	Всероссийская конференция	Всероссийский

	средство духовно-нравственного Воспитания школьников»	«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	
3.	«Эффективные средства и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка»	Журнал «Современный урок»	Всероссийский
4.	Статья «Системно-деятельностный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС»	Всероссийский СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский

Ежегодно педагоги гимназии принимают участие в различных формах экспертной деятельности. В 2021 году 42 педагога приняли участие в оценке следующих мероприятий:

- Региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»;
- Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников: экспертная деятельность;
- Аттестация педагогов Асиновского района;
- Открытый фестиваль конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению, ОГБУ «РЦРО» РВЦИ MAOY-COШ №4 г. Асино Томской обл.;
- Открытый дистанционный квест «Моя малая Родина»;
- Открытый конкурс для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Томской области «Компетентное решение»

Педагоги гимназии представляют свои инновационные идеи и результаты педагогической деятельности на различные профессиональные конкурсы, достигая высоких результатов.

#### **Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Педагог	Название профессионального конкурса	Уровень	Результат
Плавина И.А.	Открытая дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов	Областной	Участник
Баркова Ю.Н.	Открытая дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов	Областной	Призёр
Куколь О.С.	«Моё призвание – педагог»	Всероссийский	Участник
Кастень В.Н.	«Моё призвание – педагог»	Всероссийский	Призёр
Васильева К.В.	«Моё призвание-педагог»	Всероссийский	Призёр
Баркова Ю.Н.	«Моё призвание-педагог»	Всероссийский	Победитель
Баркова Ю.Н.	«Моё призвание-педагог»	Всероссийский	Призёр
Куликова И.Н.	«Лучший наставник»	Региональный	Призёр
Кустова С.А.	«Учитель года – 2021»	Региональный	Участник
Кустова С.А.	«Искусство открывать таланты»	Региональный	2 место
Иост С.С.	«Педагогический микс»	Региональный	Победитель.
Рябущенко Г.С.	«Педагогический микс»	Региональный	Победитель.
Сусоева М.П.	«Педагогический микс»	Региональный	Победитель.
Иост С.С.	Открытый дистанционный конкурс методических разработок	Муниципальный	Призёр



	уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик». УО администрации Асиновского района		
Иост С.С.	Открытый конкурс методических материалов «Урок в новом формате», РЦРО	Региональный	Победитель
Сусоева М.П.	Открытый конкурс методических материалов «Урок в новом формате», РЦРО	Региональный	Победитель
Слободчикова Н.И.	Олимпиада учителей в области математического образования, ТОИПКРО, 2018,2019,2020 гг	Региональный	Участник
Седышева О.А.	Дистанционная профессиональная олимпиада для учителей математики	Региональный	Участник
Чугунова Н.В.	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Региональный	Участник
Чугунова Н.В.	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования	Региональный	Участник
Чугунова Н.В.	Онлайн – олимпиада	Региональный	Участник
Чугунова Н.В.	Открытый конкурс методических материалов «Урок в новом формате»	Региональный	Призёр
Зайцева С.Э.	«Региональная олимпиада для учителей в области биологического образования»	Региональный	Призёр
Кастень В.Н.	Открытая дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов	Региональный	Лауреат
Васильева К.В.	Современный урок по истории и обществознанию	Межмуниципальный	Призёр
Васильева К.В.	Фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильному и профильному обучению в номинации «Программа внеурочной деятельности	Региональный	Победитель
Анисимова М.И.	Современный урок по истории и обществознанию	Межмуниципальный	Победитель
Булавкина Е.А.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Номинация» Лучший открытый урок»	Всероссийский	2 место

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>933</b>	<b>947</b>	<b>964</b>
	– начальная школа	<b>426</b>	<b>450</b>	<b>432</b>
	– основная школа	<b>414</b>	<b>411</b>	<b>462</b>
	– средняя школа	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>70</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	3	6
	– средней школе	4	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в гимназии было 41 человек.

В 2021 году гимназии продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий» которую, внесли в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел	Чел	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
1	112												
2	106	12	61	68,9	5	4,7	0	0	0	0	0	0	100
3	119	7	56	52,9	16	13,4	1	0,9	0	0	1	0,9	99,1
4	95	10	42	54,7	11	11,6	0	0	1	1,05	1	1,05	98,95
<b>Итого: 2-4</b>	<b>432</b>	<b>29</b>	<b>159</b>	<b>58,75</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>99,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-2020 уч. году был 56,15%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел	Чел	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
5	126	8	47	43,7	6	4,8	0	0	0	0	0	0	100
6	86	4	30	39,5	4	4,7	0	0	0	0	0	0	100
7	93	6	25	33,3	2	2,2	0	0	0	0	0	0	100
8	61	10	19	47,5	4	6,6	0	0	0	0	0	0	100
9	96	7	27	35,4	5	5,2	0	0	0	0	0	0	100
<b>Итого: 5-9</b>	<b>462</b>	<b>34</b>	<b>148</b>	<b>39,4</b>	<b>21</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году по сравнению с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2019-2020 уч. году был 38,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020-2021 уч. году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все девятиклассники получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной методической работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика, проводимая в виде контрольной работы по типу ВПР, показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 уч.году**

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел	Чел	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
10	30	3	10	43,4	2	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0	100
11	40	4	21	62,5	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	100
<b>Итого 10-11:</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>54,3</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>ИТО Г:</b>	<b>852</b>	<b>70</b>	<b>33,8</b>	<b>47,9</b>	<b>57</b>	<b>6,7</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>99,8</b>		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году стабилен в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

### **Итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами и в установленные сроки. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществляется в

соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив знакомятся с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года ведется контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников гимназии осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МАОУ гимназии №2 сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов.

В 2020-2021 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Обучающиеся, не планирующие в 2021 году поступление в ВУЗ, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которого являлись (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для таких лиц результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В форме ГВЭ экзамены в 2020-2021 учебном году не сдавал никто.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году показала следующие результаты. На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 96 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Семь девятиклассников получили аттестат с отличием: 2 чел. – 9а класс, 5 чел. – 9б класс.

#### Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ:

	9а	9б	9в	9г	ОУ	МО	ТО
Количество сдававших	27	26	24	19	89+7		
Всего «5»	10	17	6	0+2	33+2		
Всего «4»	13	8	6	8	32+3		
Всего «3»	4	1	11+1	8+1	24+2		
Всего «2»	0	0	0	0	0		
Успеваемость	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100</b>	<b>94,95</b>	<b>97,8</b>
Качество знаний	88,46	96,15	52,17	38,46	73/71,4	57,6	67,18

Средняя отметка	4,22	4,6	3,8	3,4	4,1/4	3,7	3,9
-----------------	------	-----	-----	-----	-------	-----	-----

Успеваемость во всех классах составила 100%, качество знаний составило 73%.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	100	100	100	55	85,54	73
	Количество сдававших			Средняя отметка по гимназии		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
	77	83	96	3,7	4,26	4,1

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за уровень ООО показал, что качество выполнения работ в 2020-2021 учебном году понизилось в сравнении 2018-2019 учебным годом, но выше качества знаний по муниципалитету и региону.

### Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ:

	9а	9б	9в	9г	ОУ	МО	ТО
Количество сдававших	27	26	24	19	89		
Всего «5»	1	2	0	0	3		
Всего «4»	3	14	4	0	21		
Всего «3»	23	10	18	13	64		
Всего «2»	0	0	1	0	1		
Успеваемость	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95,65</b>	<b>100</b>	<b>98,88</b>	<b>84,18</b>	<b>92,32</b>
Качество знаний	<b>14,81</b>	<b>61,54</b>	<b>17,39</b>	<b>0</b>	<b>26,96</b>	<b>22,26</b>	<b>38,57</b>
Средняя отметка	<b>3,19</b>	<b>3,69</b>	<b>3,04</b>	<b>3</b>	<b>3,29</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>

### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Математика	100	98,79	98,88	53,2	54,22	26,96
	Количество сдававших			Средняя отметка по гимназии		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021

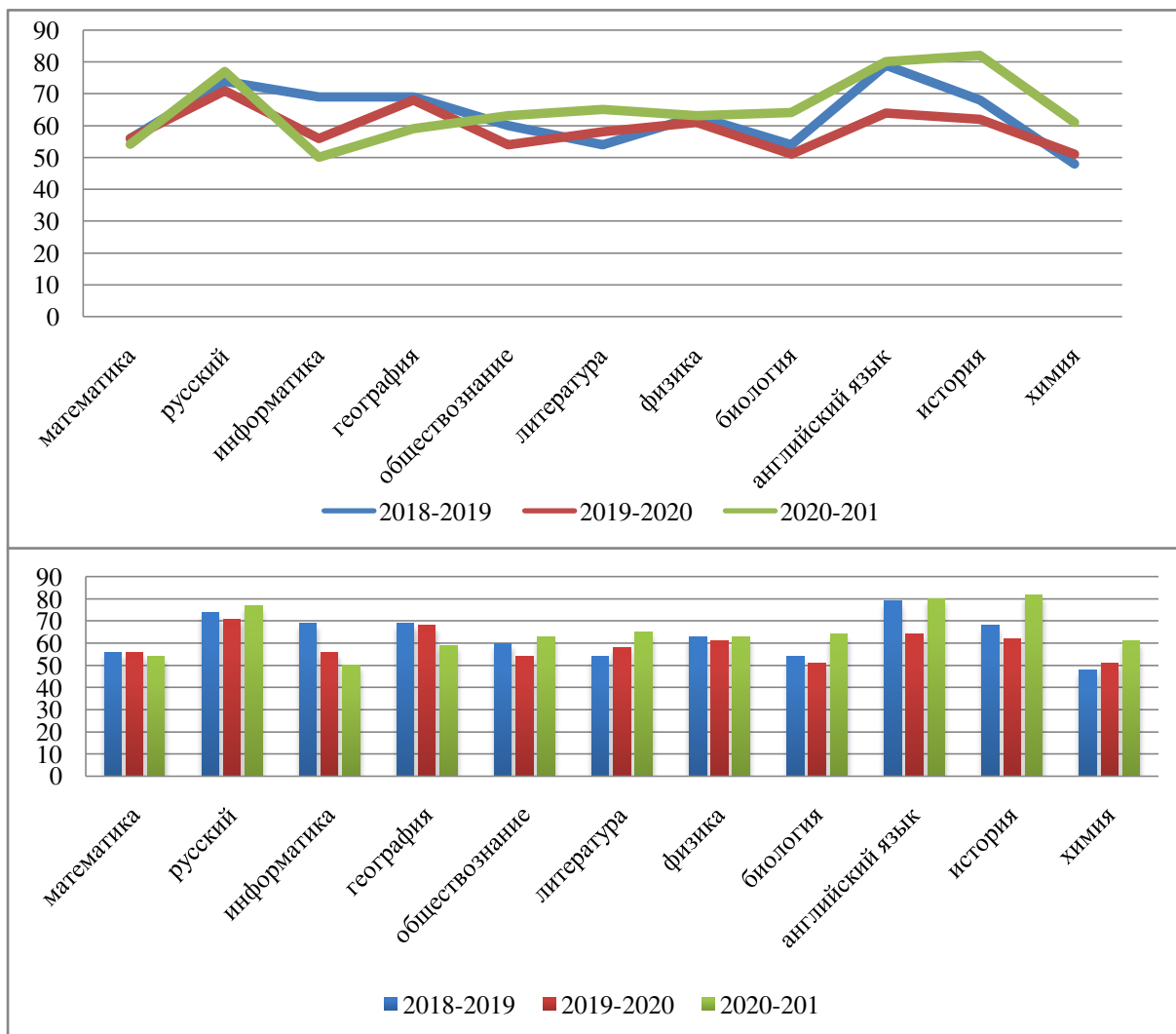
	77	83	86	3,4	3,65	3,29
--	----	----	----	-----	------	------

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за уровень ООО показал, что качество выполнения работ в 2020-2021 учебном году понизилось в сравнении 2018-2019 учебным годом, но выше качества знаний по муниципалитету.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучались 40 человек, из них 4 обучающихся, не планирующие в 2021 году поступление в ВУЗ, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека 11-х классов (Втюрина Ю, Колегова В, Коношенко О, Куксенко В), что составило 10% от общего количества выпускников. Все они показали высокий уровень подготовки, получив на экзаменах от 70 до 100 баллов по основным предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	6	77
Математика профиль	17	0	0	54
Физика	3	0	0	63
Информатика и ИКТ	7	0	0	50
Биология	8	0	0	64
Литература	3	0	0	65
Обществознание	16	0	2	63
География	3	0	0	59
История	4	0	2	82
Химия	5	0	0	61
Английский язык	2	0	0	80
Итого:	36	0	10	

**Средний балл по ЕГЭ**



Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- 6 выпускников окончили 9 класс с аттестатом с отличием.
- с федеральной медалью «За особые успехи в учении» окончили 4 выпускника (Втюрина Ю., Колегова В, Коношенко О., Куксенко В.)
- тем не менее, отмечается повторная сдача обучающимися 9-х классов математика (10 обучающихся);
- на передачу в осенний период оставлен 1 обучающаяся 9-х класса.



#### **В следующем учебном году необходимо:**

1. уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса;
2. спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем, а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Асиновскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	83	40	12	31	46	34	11	1	0
2020	68	28	2	38	47	33	13	0	1
2021	96	48	7	41	40	23	12	5	0

Около 50 процентов выпускников 9-х классов ежегодно продолжают обучение в 10 классе гимназии.

### Всероссийская олимпиада школьников

Цель олимпиады – выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших способности для участия в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

### Итоги муниципального тура предметных олимпиад

Предмет	2019 -2020 уч. год		2020 -2021 уч. год	
	Кол-во мест всего	Победители и призеры	Кол-во мест всего	Победители и призеры
Математика	5	победители – 1 призеры – 4	6	победители – 2 призеры – 4
Химия	6	победители – 4 призеры – 2	2	победители – 0 призеры – 2
Экология	3	победители – 0 призеры – 3	5	победители – 2 призеры – 3
История	8	победители – 2 призеры – 6	10	победители – 5 призеры – 5
Английский язык	7	победители – 2 призеры – 5	9	победители – 2 призеры – 7
МХК	5	победители – 2 призеры – 3	9	победители – 3 призеры – 6
Физкультура	3	победители – 0 призеры – 3	5	победители – 0 призеры – 5
Немецкий язык	3	победители – 0 призеры – 3	3	победители – 1 призеры – 2
Русский язык	8	победители – 1 призеры – 7	11	победители – 4 призеры – 7
Биология	6	победители – 0 призеры – 6	4	победители – 3 призеры – 1
География	9	победители – 4 призеры – 5	11	победители – 5 призеры – 6
ОБЖ	6	победители – 2 призеры – 4	6	победители – 3 призеры – 3
Экономика	5	победители – 2 призеры – 3	11	победители – 4 призеры – 7
Право	4	победители – 1 призеры – 3	1	победители – 0 призеры – 1
Обществознание	5	победители – 1 призеры – 4	8	победители – 3 призеры – 5
Технология М/Д	4 (3+1)	победители – 1 призеры – 2.	1 (0+1)	победители – 0 призеры – 0
		победители – 1 призеры – 0		победители – 0 призеры – 1

<b>Литература</b>	9	победители – 3 призеры – 6	7	победители – 3 призеры – 4
<b>Информатика</b>	0	победители – 0 призеры – 0	0	победители – 0 призеры – 0
<b>Физика</b>	7	победители – 1 призеры – 6	3	победители – 1 призеры – 2
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>победители – 28 призеры – 75</b>	<b>112</b>	<b>победители – 41 призеры – 71</b>

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное участие в предметных олимпиадах. Из таблицы виден рост количества участников муниципального этапа. Данные цифры подчеркивают осознанность выбора и изучения отдельных предметов обучающимися, целенаправленную подготовку к дальнейшему профильному обучению.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс в 2021-22 учебном году в гимназии осуществляет 51 педагог. Из них:

- 24 Почетных работников общего образования, Отличников общего образования, награжденных Грамотой Министерства Образования и науки РФ;
- 7 победителей конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»;
- 20 победителей конкурсного отбора на назначение стипендии губернатора Томской области;
- 8 лауреатов районного конкурса «Учитель года», 5 победителей муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
- 1 победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»; 4 победителя областного этапа.

#### **Распределение педагогического коллектива по стажу работы**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Педагогический стаж</b>				
	до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 5 до 20	20 и более
кол-во человек	3	5	9	3	31

60 % педагогов гимназии имеют педагогический стаж 20 и более лет.

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Квалификационная категория</b>			
	высшая	первая	соответствие	<b>всего</b>
кол-во человек	21	23	7	51

86% педагогического состава гимназии аттестованы на первую и высшую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Все педагоги прошли повышение квалификации, освоив учебные курсы: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», «Цифровая грамотность педагогического работника» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Цифровая образовательная среда» на базе ТГПУ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31861 единица;
- книгообеспеченность – 30 процентов;
- обращаемость – 0,91 процент;
- объем учебного фонда – 20652 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20652	22167
2	Педагогическая	1147	309
3	Художественная	6020	1760
4	Справочная	2322	120

5	Языковедение, литературоведение	226	98
6	Естественно-научная	103	23
7	Техническая	89	19
8	Общественно-политическая	98	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Закупка периодических изданий осуществляется в полном объеме.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 25 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Точка роста»

В 2020 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: проводились квесты и квизы с обучающимися школ Томской области, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории гимназии оборудована спортивная площадка.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ гимназии №2 сформирована Модель внутренней системы оценки качества образования. Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о внутреннем контроле в Учреждении, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках сформированной системы внутреннего мониторинга качества образования в различных формах осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся (поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

В начале учебного года проводится стартовая диагностика, в конце первого полугодия – полугодовая письменная работа, в конце учебного года – годовая письменная работа. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11-х классов. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Результатом промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов является годовая отметка, выставляемая по правилам математического округления на основании четвертных/полугодовых отметок. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в следующих формах: анкетирование, тестирование, опрос, мини-проект.

В 2021-2022 учебном году стоит задача совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования по следующим направлениям: уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, обновленные требования ФГОС НОО и ООО.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	974	976
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433	455
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (38,6%)	356 (41,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (1,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (1,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,9%)	7 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,5%)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (46%)	802 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		91 (9,3%)	243 (25%)

– федерального уровня		14 (1,4%)	154 (16%)
– международного уровня		32 (3,3%)	320 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (7,3%)	301 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (7,3%)	76 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (27,1%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (2,67%)	56 (5,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		51	54
– высшим педагогическим образованием		51	54
– средним профессиональным образованием		1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		19 (36,5%)	24 (43,6%)
– с первой		24 (46%)	20 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2 (4%)	2 (29%)
– больше 30 лет		24 (46%)	25 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		



– до 30 лет		3 (6%)	3 (5,5%)
– от 55 лет		15 (29%)	17 (130,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (98%)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (98%)	6 (100%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,108
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974 100%	976 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13	5,12

### **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ**

**Анализ** показателей указывает на то, что МАОУ гимназия №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование гимназии позволило определить ее основные конкурентные преимущества:

- в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В результате проведенного самообследования представлены основные результаты, достижения и проблемы функционирования МАОУ гимназии №2 города Асино. Эти показатели обеспечивают достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Седюкова  
Наталья  
Валентиновна

Подписано цифровой подписью: Седюкова Наталья  
Валентиновна  
DN:  
1.2.643.3.131.1.1=120С373030323031323138303133,  
1.2.643.100.3=120В303383030313436353132,  
email=gymnasium-2@asino.gov70.ru, c=RU,  
st=Томская область, l=г. Асино, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2 ГОРОДА АСИНО  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, givenName=Наталья  
Валентиновна, sn=Седюкова, title=Директор,  
sp=Седюкова Наталья Валентиновна  
Дата: 2022.05.20 09:02:05 +07'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201107

Владелец Седюкова Наталья Валентиновна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024