

План наставнической деятельности
с молодым специалистом Кинчиной Екатериной Витальевной
на 2022-2023 учебный год

Содержание мероприятий по направлениям					Срок исполнения
Информационно-консультативное направление	Учебно-методическое направление	Планирование и организация внеурочной деятельности и воспитательной работы	Диагностическое направление	Сопровождение учителя в подготовке к повышению квалификации и конкурсном движении	
<p>1.Изучение нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2018-2019 уч. год, документы строгой отчетности).</p> <p>2. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК «Школа России».</p> <p>3.Консультация «Ведение школьной документации (журнал, личные дела учащихся, тетради)».</p>	<p>1. Составление календарно-тематического планирования по предметам.</p> <p>2. Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат».</p> <p>3. Оказание помощи в разработке поурочных планов и организации внимания обучающихся</p>	<p>1. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>2. Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».</p>			Сентябрь

4. Консультация «Первые дни ребенка в школе».					
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2. Изучение документации по организации внеурочной и воспитательной деятельности.</p>	<p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи. «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе».</p> <p>2.Проведение уроков, мастер-классов наставником для молодого специалиста.</p> <p>3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p> <p>5.Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».</p>	<p>1.Составление плана внеурочной деятельности и воспитательной работы в классе.</p>	<p>Практикум:</p> <p>1. «Обучение составлению отчетности по окончании четверти»</p> <p>2. «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</p> <p>3. «Виды диагностики результатов обученности».</p>		Октябрь
<p>Консультация: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p>	<p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>2.Проведение уроков, мастер-классов наставником для</p>	<p>1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> <p>2. Совместная разработка планов-</p>	<p>Практикум:</p> <p>1. «Способы контроля учебных успехов учащихся (портфолио).</p>	<p>Участие в региональном форуме Ассоциация молодых учителей Томской области</p>	Ноябрь

	молодого специалиста.	конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия.	Совместная разработка макета портфолио ученика начальной школы». 2. «Виды диагностики результатов обученности»		
Окружающий мир УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Интегрированные уроки окружающего мира, технологии, изобразительного искусства	1.Посещение уроков, оказание методической помощи. 2.Проведение уроков, наставником для молодого специалиста.		Практикум: «Составление аналитических справок учащихся».	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Декабрь
Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Роль наглядного материала на уроках математики.	1.Посещение уроков, оказание методической помощи. 2.Проведение уроков наставником для молодого специалиста.	Тренинг: «Учусь строить отношения; анализ педагогических ситуаций; схема анализа причин конфликтных ситуаций»		Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления портфолио.	Январь
Консультация «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Организация индивидуальной беседы с родителями.		Открытый урок молодого специалиста	Февраль
Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	1.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»				Март

<p>Уроки окружающего мира в УМК «Школа России».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.Практикум: «Индивидуализация процесса обучения».</p> <p>2.Помощь в выборе темы и организации выступления молодого специалиста на ШМО.</p>				<p>Апрель</p>
<p>Анкетирование:</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p>	<p>Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p>		<p>1. Выступление молодого специалиста на ШМО.</p> <p>2.Методическая выставка достижений учителя.</p>	<p>Май</p>

План наставнической деятельности
с молодым специалистом Кинчиной Екатериной Витальевной
на 2023-2024 учебный год

Содержание мероприятий по направлениям					Срок исполнения
Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом	Форма отчетности молодого специалиста	
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно – тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы ОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2023- 2024 уч. год). Изучение Инструкции по работе с конструктором рабочих программ	Оформление календарно- тематического планирования. Проверка выполнения программы.	Оформление рабочей программы. Работа в Конструкторе рабочих программ	Оформление групповой документации. Составление календарно- тематического планирования	Сентябрь
Собеседование.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно- тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений). Формирование умений работы в системе	Оформление календарно- тематического планирования в «Сетевом городе»	Оформление рабочей программы.	Оформление календарно- тематического планирования в «Сетевом городе»	Октябрь

	«Сетевой город»				
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	Мониторинг детей	Ноябрь
Формирование психолого-педагогической компетентности	Анализ педагогических ситуаций, возникающих на уроке Освоение приемов формирования мотивации на уроке Приемы работы с трудными детьми	Формирование навыков работы с родителями Психолого-педагогическое консультирование Психолого-педагогическое консультирование по работе с детьми с ОВЗ	Формирование навыков психолого-педагогической рефлексии Овладение навыками работы по выравниванию с отстающими детьми		В течение года
Профессиональный рост педагога.	Овладение навыками организации внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы Участие в профессиональных конкурсах.	Участие в мастер-классах, проводимых опытными педагогами различных образовательных организаций	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года

<p>Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Изучение технологии исследовательской деятельности</p>	<p>Овладение навыками организации исследовательской и проектной деятельности одаренных детей (обучающихся)</p>	<p>Подготовка исследовательской работы или проекта на школьную научно-практическую конференцию</p>	<p>Самоанализ Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий</p>	<p>Освоение современных технологий обучения и воспитания</p>			<p>Открытые уроки</p>	<p>В течение года</p>