

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 г.Асино Томской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"ШКОЛА МОЛОДОГО ГРАЖДАНИНА"

направленность социальная
для обучающихся 5-9 классов

общее количество часов:
30 часов в год

Преподаватель:
Мартыненко Н.М.

Асино 2023

Пояснительная записка

Реальность современной жизни такова, что в условиях новых целей и задач образования, перешедшего на совершенно новый уровень в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, воспитательный и образовательный процесс не может функционировать и реализовываться по-старому. Школа призвана на данном этапе внедрения в жизнь новых ФГОС, подготовить молодых людей к жизни в новых социальных условиях, рыночной мировой экономики, обеспечения социализации школьников через формирование норм общественного поведения.

Программа «Школа молодого гражданина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2012 г. № 1897, где подчеркивается, что стандарт направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и др.

Актуальность данной программы заключается в процессуальном подходе к разработке программы дополнительного образования, заложенном в требованиях ФГОС и Концепции развития дополнительного образования детей, т.е. разрабатывается не столько тематическая последовательность, сколько последовательность действий, приводящая к определенным результатам.

Создание в гимназии Центра гражданского образования позволяет воспитывать высокий уровень саморегуляции, развивать творческие способности.

Программа «Школа молодого гражданина» предназначена для учащихся 7-10 классов и разработана на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, нравственно и физически здоровую гражданскую личность. Содержание программы обладает новизной для слушателей, оно поможет понять значение подростка в коллективе, в семье, ознакомиться с механизмом развития качеств: самостоятельности, инициативы, самоуправления, проявить свои творческие возможности в коллективной деятельности. Программа содержит все необходимые материалы для достижения запланированных целей обучения: в нее включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений. В ходе реализации программы возможно внесение определенных коррективов в связи с изменением потребностей и запросов слушателей. На реализацию программы отведено 96 часов, что обеспечивает реалистичность реализации программы в рамках учебного года.

Формы и методы работы. Основные формы и методы обучения в Центре – интерактивные. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений в программе предусмотрено проведение практических занятий в форме деловых и ролевых игр, тренингов.

Тематические беседы подводят итог каждому блоку программы, позволяют анализировать результаты блоков не только преподавателю и консультантам, но и детям. В беседах обсуждаются ошибки, споры и конфликтные ситуации, интересные моменты игр или тренингов.

Ожидаемые результаты программы. Программа «Школа молодого гражданина» и деятельность Центра способствует развитию определенных наборов способностей гражданской компетентности:

- **коммуникативной** (способности взаимодействия в группе, с другими людьми вне зависимости от их возраста, прежде всего при решении социальных проблем);
- **учебной компетентности** (способности, связанные с необходимостью дальнейшего образования в постоянно изменяющихся социальных условиях);
- **компетентность социального выбора** (способности, связанные с умением осуществлять выбор и принимать решение в конкретной ситуации, при столкновении с конкретными социальными проблемами);
- **компетентность социального действия** (способности, связанные с задачами по реализации сделанного выбора, принятого решения);
- **исследовательская компетентность** (способности, связанные с анализом и оценкой текущей социальной ситуации);
- **информационная компетентность** (способности, связанные с умением находить, анализировать, отбирать, систематизировать, применять и создавать информацию для решения конкретных задач).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные			
Мотивация к обучению, навыки самоорганизации	Умение выстраивать индивидуальную траекторию обучения и самоорганизации	Умение давать оценку личностным образовательным и социальным достижениям	формирование Портфолио достижений; тестирование личностных качеств
Компетенция разрешения проблем	Умение видеть проблемы, знать способы их выбора, составлять план действий, анализировать ситуацию и свою деятельность в соответствии с заданными критериями	Умение определять проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации, составлять план-график всех мероприятий и бюджет проекта, планировать текущий контроль своей деятельности, решать проблемы	дневники самооценки; формирование Портфолио достижений
Коммуникативная компетенция	Умение работать в команде, группе, с тестом, договариваться, аргументировать свою позицию	Владение всеми навыками устного и письменного общения (с экспертами, партнерами), освоение различных способов работы в группах, публичной защиты социального проекта и ответов на вопросы жюри и экспертов	участие в публичных выступлениях; участие в тренингах и деловых играх
Метапредметные			
Информационная компетентность	Знания о видах информации для занятия социальным проектированием по технологии социально образовательного проекта, знания, где добыть информацию, знания структуры портфолио	Навыки и умения поиска информации по проекту в СМИ, Интернете, у экспертов, специалистов, ее оформления в виде портфолио, створок; самостоятельное выделение и проверка достоверности противоречивой информации; умение делать прогноз развития проекта на основе причинно-следственного анализа информации о них	защита проекта; составленный Портфолио проекта; работка и защита социальной инициативы

Коммуникативная компетентность. (Умение выступать перед аудиторией)	Слушатель свободно владеет и подает подготовленную информацию	Слушатель проявляет самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Публичная защита проекта
--	---	--	--------------------------

Формы итоговой аттестации. В результате освоения каждого раздела программы слушатель должен представить практические результаты своей деятельности в виде исследовательской работы, проекта, разработки социальной инициативы, электронного Портфолио, участие в публичных выступлениях.

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Региональный	Открытое образовательное событие ЦГО	организация и проведение
Региональный	Образовательное событие других ЦГО	участие
Муниципальный	Районный конкурс «Ученик года»	участники
Региональный	Конференция «Экологические проблемы нашего Причулымья»	участники
Муниципальный	конкурс агитбригад «Дружим народами»	участники
Муниципальный	Конкурс агитбригад "Мой выбор - здоровый образ жизни"	участники
Региональный	Научно – практическая конференция школьников «Мир вокруг нас»	участники
Региональный	Научно-практические конференции	участники
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Радуга»	участники
Муниципальный	Конкурс на соискание премии Главы Асиновского района	участники
Региональный	Областной этап Международного фестиваля «Детство без границ!»	участники
Муниципальный	Экологическая акция «Марш парков»	участники

Учебно-тематическое планирование

	всего	теория	практика
<u>Тема 1: «Проект? Проект!»</u>	2	2	
<u>Тема 2: «Как выбрать друга по общему интересу?»</u>	1	1	
<u>Тема 3: «Я учусь задавать вопросы... «что сначала, что потом...»»</u>	1	1	
<u>Тема 4: «Схема, рисунок, график. Как выбрать форму обработки информации?»</u>	2	1	1
<u>Тема 5: «Этапы проектной деятельности»</u>	5	1	4
<u>Тема 6: «Как не утонуть в мире информации?»</u>	2	1	1
<u>Тема 7: «Секрет успешного выполнения проекта.»</u>	3	1	2

	<u>Тема 8: «Я и гимназия».</u>	3	1	2
	<u>Тема 9: «Я и планета»</u>	3	1	2
	<u>Тема 10: «Я - человек»</u>	3	1	2
	<u>Тема 11 «Я и семья»</u>	3	1	2
	<u>Тема 12: Мини-конференция</u>	2		2
	<u>Всего</u>	30	12	18

Содержание программы с указанием видов деятельности.

Тема 1: «Проект? Проект!»

Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где используются проекты, с какой целью?

Лекция, беседа (2 час)

Практическое занятие (0 часов)

Тема 2: «Как выбрать друга по общему интересу?»

Знакомство с основными правилами сотрудничества. Как работать без конфликтов? Как увидеть проблему? Что такое суждение? Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения.

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (0 часов)

Тема 3: «Я учусь задавать вопросы.... «что сначала, что потом...»»

Знакомство с основными доступными методами создания проектов. (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам)

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (0 часов)

Тема 4: «Схема, рисунок, график. Как выбрать форму обработки информации?»

Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требования дизайна.

Составление документации (схем, рисунков, графиков)

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (1 час)

Тема 5: «Этапы проектной деятельности»

Знакомство с понятием этапа проекта. Составление плана реализации проекта

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (4 час)

Тема 6: «Как не утонуть в мире информации?»

Работа с информацией. Где можно получить информацию. Поиск информации.

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (1 час)

Тема 7: «Секрет успешного выполнения проекта.»

Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (2 час)

Тема 8: «Я и гимназия».

Подготовка проекта «Я и гимназия». Предполагаемые темы проекта: «Классный альбом»

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (2 часов)

Тема 9: «Я и планета»

Подготовка проекта на экологическую тему

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (2 часов)

Тема 10: «Я - человек»

Подготовка проекта «Я - человек»: «Что в имени тебе моем...» «Кто я? Какой я?» «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (2 часов)

Тема 11 «Я и семья»

Подготовка проекта вместе с родителями «Я и семья».

Лекция, беседа (1 час)

Практическое занятие (2 часов)

Тема 12: Мини-конференция

Представление результатов деятельности. Мини-конференция. Представление своих проектов.

Лекция, беседа (0 час)

Практическое занятие (2 часа)

Тематическое планирование программы «Школа молодого гражданина»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание	Форма занятия	Форма контроля
1-2.	Проект? Проект!	Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где используются проекты, с какой целью?	Беседы	Тестирование
3	Как выбрать друга по общему интересу?	Знакомство с основными правилами сотрудничества. Как работать без конфликтов? Как увидеть проблему? Что такое суждение? Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения.	Беседа	Сочинение «Кто я и кто мои друзья?»
4.	Я учусь задавать вопросы... «что сначала, что потом...»	Знакомство с основными доступными методами создания проектов. (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам)	Беседа	Работа со словарем
5-6	Схема, рисунок, график. Как выбрать форму обработки информации?	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с	Беседа. Практическое занятие по созданию схем, графиков	Практическое задание по созданию схем, графиков

		учетом требования дизайна. Составление документации (схем, рисунков.Графиков)		
7-11	Этапы проектной деятельности	Знакомство с понятием этапа проекта. Составление плана реализации проекта	Беседа, игра-практикум	Составление схемы этапов проекта
12-13	Как не утонуть в мире информации?	Работа с информацией. Где можно получить информацию. Поиск информации.	Беседа, игра-практикум	Работа с информационными источниками
14-16	Секрет успешного выполнения проекта.	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.	Беседа, деловая игра	Участие в деловой игре
17-19	Я и гимназия	Подготовка проекта «Я и гимназия». Предполагаемые темы проекта: «Классный альбом»	Работа над проектом	Портфолио проекта. Публичная защита проекта
20-22	«Я и планета»	Подготовка проекта «Я и планета»: направление экология	Работа над проектом	Портфолио проекта. Публичная защита проекта
23-25	Я - человек	Подготовка проекта «Я - человек»: «Что в имени тебе моем...» «Кто я? Какой я?» «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».	Работа над проектом	Портфолио проекта. Публичная защита проекта
26-28	Я и семья	Подготовка проекта вместе с родителями «Я и семья»	Работа над проектом	Портфолио проекта. Публичная защита проекта
29-30.	Мини-конференция	Представление результатов деятельности. Мини-конференция. Представление своих проектов.		Презентация проекта Портфолио достижений

СПИСОК
преподавателей и консультантов программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, учебы, должность
1.	Микулич Нина Васильевна	МАОУ гимназия № 2, г.Асино, зам. директора по УВР
2.	Двилис Анастасия Павловна	МАОУ гимназия № 2, г.Асино, советник директора по воспитанию
3.	Булавкина Елена Александровна	МАОУ гимназия № 2, г.Асино, учитель английского языка
4.	Истигечева Наталья Ивановна	МАОУ гимназия № 2, г.Асино, педагог- психолог
6.	Подгорнов Антон Александрович, консультант	Директор Межмуниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческий центр народного творчества и культурно-спортивной деятельности Асиновского района»
7.	Слободчикова Наталья Ивановна	МАОУ гимназия № 2, г.Асино, зам.директора по УВР
8.	Ткачук Светлана Юрьевна	Методист МАУ "МЦНТ иКСД
9.	Журавецкая Эрика Юрьевна	Сотрудник МУП "Библиотечно-эстетический центр"
10	Маслова Екатерина	Ученица 11 класса МАОУ гимназии № 2 г. Асино
11	Ковалева Татьяна	Ученица 11 класса МАОУ гимназии № 2 г. Асино
12	Гильдебранд Егор	Ученик 8 класса МАОУ гимназии № 2 г. Асино
13	Сметанова Светлана	Ученица 9 класса МАОУ гимназии № 2 г. Асино
14	Ожеред Екатерина	Ученица 9 класса МАОУ гимназии № 2 г. Асино