

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 г. Асино Томской области**

Согласовано
МС гимназии
протокол №__от
«__» _____ 20__ г

Утверждаю _____
директор МАОУ гимназии №2
Седюкова Н.В.
«__» _____ 20__ г.

**Точка роста. Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
направленности
"Школа пешехода"**

для обучающихся 1- 4 классов

Общее количество часов: 32 часа 4 года обучения

Разработал: Данилкина Вера Борисовна,
педагог дополнительного образования

2021 год

Пояснительная записка

Мир ребенка... Это особый, ни с чем не сравнимый, удивительный и неповторимый мир. И как же бывает страшно и горько, когда в этот прекрасный мир безжалостно вторгается несчастье. Как бывает обидно, если мы понимаем, что не смогли предотвратить беду, сделать дорогу детства безопасной.

Актуальность обучения детей школьного возраста основам правильного поведения на проезжей части в наше время не вызывает сомнений.

Как же помочь им, нашим озорным, неосторожным, стремительным и не знающим страха детям, стать дисциплинированными, культурными и внимательными пешеходами?

Анализ нормативных правовых актов Министерства просвещения РФ показал, что самостоятельного предмета по основам безопасного поведения на дорогах не существует, а отдельные вопросы по безопасному поведению детей и подростков на улицах и дорогах изучаются выборочно и неполно в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы).

Поэтому разработана общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа пешехода», которая будет реализована на базе центра «Точка роста». Эта программа актуальна тем, что она широко и многосторонне связывает личностное развитие с общечеловеческими ценностями, формирует сознательное отношение к безопасному поведению на дороге и нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся. Программа «Школа пешехода» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге.

В основу программы включены игровые технологии, позволяющие включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

участников дорожного посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные

- сформировать систему знаний, умений и навыков о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- овладеть умениями распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге, негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Целевая аудитория: 1-4 класс, дети от 6,5 до 10 лет.

Продолжительность занятия: 40 минут, занятия проводятся один раз в месяц по индивидуальному расписанию в каждом классе.

Продолжительность курса: 4 года

1. Результаты освоения курса «Школа пешехода»

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата	Способы оценки результата
Личностные		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях; - формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения ;убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; -воспитание ответственного отношения 	<ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - экскурсии и наблюдения; - ознакомление с окружающим; - игровые методы оценивания; - педагогическое наблюдение; - индивидуальная и групповая оценка;

<p>сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>- воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;</p>	<p>познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. 	
---	--	--

Метапредметные

<p>-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах; анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в поездках на транспорте.</p> <p>- умение анализировать,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание проблемной ситуации; • самостоятельная деятельность ребенка; • экскурсии и наблюдения; • экспресс-опрос; • расширенный опрос; • контрольное задание; • обсуждение; творческие работы.
---	--	--

оценивать, сравнивать, строить рассуждение; -формирование способности оценивать свое поведение со стороны; -формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; — формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.		
--	--	--

3. Учебно-тематическое планирование

1 класс

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Маршрут «Дом – школа»	Город, где ты живешь?	1	
		Дорога в гимназию и домой	1	
2	Регулирование дорожного движения	«Добрый друг – Светофор!»	0,5	0,5
3	Дорожные знаки	«Дружим мы со знаками»	0,5	1,5
4	Транспортное средство	Транспорт в нашем городе	1	
5	Перекрестки	Перекрестки микрорайона гимназии.	0,5	0,5
6	Участники дорожного движения	«Я – пешеход»		1
7	Конкурсно-игровая программа	« В гостях у Светофора»		1
			4,5	4,5

2 класс

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Маршрут «Дом – школа»	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
		Мой безопасный путь	1	
2	Регулирование дорожного движения	Светофор!	1	
3	Транспортное средство	«Общественный транспорт. Пассажиром быть не просто.»	1	
4	Перекрестки	«Пешеход на перекрестке»		1
5	Участники дорожного движения	Движение пешеходов	1	
		Экскурсия по микрорайону		1
6	Дорожные знаки	«Страна дорожных знаков»	1	
7	Конкурсно-игровые программы	«Светофорное лото»		1
			6	3

3 класс

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Маршрут «Дом – школа»	Причины ДТП	1	
		Опасность на дороге	1	
2	Регулирование дорожного движения	Регулировщик и светофор	1	
3	Дорожные знаки	История возникновения дорожных знаков	1	
		«Я знаток дорожных знаков»		1
4	Транспортное средство	Двух колёс очарование	1	
5	Перекрестки	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1	
6	Участники дорожного движения	Что должен знать участник дорожного движения?	1	1
			7	2

4 класс

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Маршрут «Дом – школа»	Дорожные ловушки	1	
2	Регулирование дорожного движения	Предупредительные сигналы водителей	1	
3	Дорожные знаки	О чем говорят дорожные знаки?	1	
4	Транспортное средство	Остановочный путь транспортных средств	1	
5	Перекрестки	Перекрёсток		1
6	Участники дорожного движения	Движение группами		1
		Пешеход, пассажир, водитель.	1	
7	конкурсно-игровые программы	«Самое интересное в ПДД»	1	1
			6	3

4. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 год

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
1	Город, где ты живешь?	Первоначальное знакомство с правилами дорожного движения. Рисуем на тему "Я рисую свой город".	тематическое занятие беседа	познавательный игровой	рисунок
2	Дорога в гимназию и домой	Звуковые и световые сигналы опасности. Звуки улицы. Быстро,	тематическое занятие	познавательный-игровой	беседа

		медленно, близко - далеко. Опасный путь, безопасный путь.			
3 -	«Добрый друг – Светофор!»	Светофор пешеходный и транспортный. Режим работы светофоров.	тематическое занятие	познавательно-игровой	видеофильм – обсуждение рисуем светофор моделирование устройства светофора
4-5	«Дружим мы со знаками»	Знакомство со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне гимназии и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу	игровое занятие	познавательно-игровой	рисуем дорожные знаки игра – тест «Дорожные знаки»
6	Транспорт в нашем городе	Какой транспорт ходит в нашем городе Его значение.	тематическое занятие	познавательный	рисунок
7	Перекресток и микрорайона гимназии.	Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором и без светофора.	групповая	познавательно-игровой	обсуждение
8	«Я – пешеход»	Наблюдение за улицей. Пешеходы и транспорт на улице. Показать учащимся	экскурсия	проблемное общение познавательно-	практическое занятие

		опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог. Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.		игровой	
9	Конкурсно-игровая программа «В гостях у Светофора!»	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.	конкурсная программа	досуго-развлекательный	конкурсы

2 год

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
1	Что вокруг нас может быть опасным?	Знакомство с устройством улиц - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение	беседа
2	Мой безопасный путь	Первые дороги. Мостовые. Движение пешеходов по улицам нашего города	тематическое занятие	познавательный	беседа
3	Светофор!	Назначение светофора, значение сигнала светофора.	тематическое занятие	познавательный игровой	тест-рисунок

		Пешеходный светофор, транспортный светофор.			
4	«Общественный транспорт. Пассажиром быть не просто».	Первые транспортные средства - повозки, телеги, кареты, паровые машины. История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?	тематическое занятие	познавательный	
5	«Пешеход на перекрестке»	Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов.	практическое занятие экскурсия	познавательный проблемно-ценностное общение	наблюдение
6	Движение	Основные	тематическое	познавательный	наблюдение

	пешеходов	правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого правила. Особенности движения пешеходов в разное время года.	теоретическое занятие	лекционный	
7	Экскурсия по микрорайону	Отработка практических навыков движения по дороге в группе.	практическое занятие экскурсия	познавательный проблемно-ценностное общение	наблюдение
8	«Страна дорожных знаков»	знакомство с дорожными знаками, необходимые пешеходам и встречающиеся по дороге в гимназию, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках	тематическое занятие	познавательное	Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки,
9	«Светофорное лото»	проверка знаний по изученным темам	итоговое занятие	досуговое развлекательное	вопросы и задания

3 год

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
1	Причины ДТП	Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма.	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение	беседа
2	Опасность на дороге	Основной принцип безопасности пешехода — видеть транспорт, объекты мешающие переходу. Факторы, отвлекающие от наблюдения за дорогой. Дети на улице в сопровождении родителей, старших	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение	
3	Регулировщик и светофор	История появления светофоров, первые светофоры. Сигналы регулировщика	тематическое занятие	игровой познавательный	опрос
4	«Полезный мир дорожных знаков»	История возникновения дорожных знаков. Знание требований дорожных знаков.	тематическое занятие	игровой познавательный	опрос

		Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах			
5	«Я знаток дорожных знаков»	Викторина по знанию дорожных знаков	конкурс	игровой	вопросы викторины
6	Двух колёс очарование	История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Необычные изобретения. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде. Особенности движения велосипедистов в разное время года.	тематическое занятие	игровой познавательный	опрос
7	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	Дороги без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть	тематическое занятие	игровой познавательный	

		обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части перекрестка.			
8-9	Что должен знать участник дорожного движения?	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.	тематическое занятие	игровой познавательный	беседа

4 год

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
1	Дорожные ловушки	Особенности движения пешеходов в разное время года. Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом. Оценка ситуации. Невыполнение	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение просмотр видеоролика «Опасные ситуации»	моделирование дорожных ситуаций «Здесь опасно или нет?»

		пешеходами правил дорожного движения.			
2	Предупредительные сигналы водителей	Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов	тематическое занятие	познавательный	
3	О чем говорят дорожные знаки?	история дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	тематическое занятие	игровой познавательный	
4	Остановочный путь транспортных средств	Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля. Определяем остановочный путь, определяем	тематическое занятие	игровой познавательный	обсуждение

		безопасное расстояние для перехода.			
5	Перекрёсток	Виды перекрёсток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне гимназии.	тематическое занятие	познавательный	рисунок
6	Движение группами	Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожке, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы	тематическое занятие	игровой познавательный	викторина

		по пешеходному переходу по одному и группами. Викторина "Мы пешеходы".			
7	Пешеход, пассажир, водитель.	Несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.	тематическое занятие	игровой познавательный	
8-9	«Самое интересное в ПДД»	Конкурсно-игровая программа по интересным фактам в ПДД	Конкурсно-игровая программа	досуговая развлекательная	творческие задания

Материально-техническое оснащение

1. Плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения.
2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.
3. План-схема и макет микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.
4. Автоплощадка в фойе гимназии - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).
5. Наличие библиотеки методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

6. Видеоуроки.

5. Литература

1. Добрая Дорога Детства («ДДД»). Всероссийская газета, издатель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева. - Ростов-н/Д, 2006.
4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
5. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМ Ц ГУ К МВД РФ, 1994.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
8. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малышкина. – М., 2004.
10. Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. - М.: Барма, 1999.

11. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. — Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004.
15. Якупов А.М., Смушкевич Е.С. Обучение родителей по изучению ПДД с детьми школьного возраста. — Магнитогорск, 1990

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
			Город, где ты живешь?	1	открытие нового знания	тематическое занятие беседа	познавательный игровой		
			Дорога в гимназию и домой	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательно-игровой		
			«Добрый друг – Светофор!»	2	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательно-игровой	видеофильм	
			«Дружим мы со знаками»	2	открытие нового знания	игровое занятие	познавательно-игровой	раздаточный материал	
			Транспорт в нашем городе	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный	дидактический карточки презентация	
			Перекрестки микрорайона гимназии.	1	открытие нового знания	групповая	познавательный игровой	фото перекрестков	
			«Я – пешеход»	1	закрепление нового знания	экскурсия	проблемно-ценностное общение познавательно-игровой		
			"Посвящение первоклассников в пешеходы"	1	комплексное применение знаний	конкурсная программа	досугово-развлекательный	дидактический и раздаточный материал	
			« В гостях у Светофора»	1	обобщение, систематизация и оценка знаний	конкурсная программа	досугово-развлекательный	презентация	

1 год

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

№	Дата по плану	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства обучения	примечание
			Что вокруг нас может быть опасным?	1	открытие нового знания	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение		
			Элементы улиц и дорог	1	открытие нового знания	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение		
			Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный		
			Светофор!	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный игровой		
			«Общественный транспорт».	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный		
			Пассажиром быть не просто	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный		
			«Пешеход на перекрестке»	1	закрепление нового знания	практическое занятие экскурсия	познавательный проблемно-ценностное общение		
			Движение пешеходов	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный		
			Экскурсия по микрорайону	1	закрепление нового знания	практическое занятие экскурсия	познавательный проблемно-ценностное общение		
			«Страна дорожных знаков»	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательное		
			«Светофорное лото»	1	обобщение, систематизация и оценка знаний	итоговое занятие	досугово-развлекательное		

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения

№	Дата по плану	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
			Причины ДТП	1	открытие нового знания	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение		
			Опасность на дороге	1	открытие нового знания	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение		
			Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	1	открытие нового знания	тематическое занятие беседа	познавательный		
			Новое о светофоре	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			История возникновения дорожных знаков	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			«Я знаток дорожных знаков»	1	закрепление нового знания	конкурс	игровой		
			Двух колёс очарование	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Правила велосипедистов		закрепление нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Что должен знать участник дорожного движения?	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			«Добрая дорога детства»	1	обобщение, систематизация и оценка знаний	итоговое занятие	досуго-развлекательная		

Календарно-тематическое планирование 4 год обучения

№	Дата по плану	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
			Дорожные ловушки	2	открытие нового знания	тематическое занятие	проблемно-ценностное общение	видеоролик «Опасные ситуации»	
			Предупредительные сигналы водителей	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный		
			О чем говорят дорожные знаки?	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Зачем нужны автомобили.	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Остановочный путь транспортных средств	1	закрепление нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Перекрёсток	1	открытие нового знания	тематическое занятие	познавательный		
			Движение группами	1	закрепление нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			Пешеход, пассажир, водитель.	1	открытие нового знания	тематическое занятие	игровой познавательный		
			«Самое интересное в ПДД»	1	комплексное применение знаний	Конкурсно-игровая программа	досугово-развлекательная		