

Профилактика деструктивного поведения

МАОУ гимназия 2 г. Асино

- приучайте ребёнка при возникновении сложной (конфликтной) ситуации осознавать возможные последствия принимаемых решений и своего поведения;
- совместно с ребёнком анализируйте положительные стороны бесконфликтного поведения и общения, проводите беседы;
- оказывайте ребёнку/подростку необходимую поддержку;
- поощряйте ребёнка за успехи, чаще хвалите;
- спокойно относитесь к ребёнку в случае незначительной агрессии;
- акцентируйте внимание на поступках (поведении), а не на личности;
- контролируйте собственные негативные эмоции;
- обсуждайте проступки;
- сохраняйте положительную репутацию ребёнка;
- демонстрируйте модели неагрессивного поведения.

Деструктивное поведение

буклет для родителей



Деструктивное поведение

– это разрушительное поведение, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции (агрессия, открытое хамство, конфликты, суицид, злоупотребление психоактивными веществами).

Деструктивные действия выступают в качестве: средства достижения какой-либо значимой цели; способа психологической разрядки; способа удовлетворения потребностей в самореализации и самоутверждении.

Факторы, провоцирующие деструктивное поведение

- ✓ затруднения в учебной и бытовой сферах;
- ✓ нарушения взаимоотношений с друзьями, семьей;
- ✓ нехватка родительского внимания и поддержки;
- ✓ употребление психоактивных веществ (алкоголь, наркотики и др.)
- ✓ болезни, травмы;
- ✓ физические дефекты (слуха, речи, зрения и др.);
- ✓ внешняя непривлекательность.

Зоны риска

- ✓ ссора или острый конфликт со значимыми людьми;
- ✓ несчастная любовь или разрыв романтических отношений;
- ✓ отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях);
- ✓ объективно тяжёлая жизненная ситуация;
- ✓ личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха;
- ✓ нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия);
- ✓ резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).

Типичные действия взрослого, усиливающие агрессию:

- ✓ повышение голоса, изменение тона на угрожающий, демонстрация власти;
- ✓ крик, негодование;
- ✓ агрессивные позы и жесты;
- ✓ сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;



- ✓ негативная оценка личности ребёнка, его близких или друзей;
- ✓ использование физической силы;
- ✓ втягивание в конфликт посторонних людей;
- ✓ непреклонное настаивание на своей правоте;
- ✓ нотации, проповеди, «чтение морали»;
- ✓ наказание или угрозы наказания;
- ✓ обобщения: «Вы все одинаковые», «Ты, как всегда ...», «Ты никогда не...»;
- ✓ сравнение ребёнка с другими детьми (не в его пользу).

