

16. Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, с опорой на старые знания.

17. Старайтесь, когда возможно, интегрировать знания, связывая темы своего предмета, как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор.

18. Преподнесите содержание учебного материала так, чтобы это было интересно. Старайтесь, если возможно, преподнести материал в необычной форме.

19. Старайтесь создавать положительный эмоциональный настрой через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.

20. Включайте учащихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы работы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, используя приём «метод проб и ошибок», оказание учащимися помощи друг другу.

21. Выясните, что является причиной низкой мотивации учеников: неумение учиться или ошибки воспитательного характера. После этого поработайте с проблемными сторонами личности учащегося. При необходимости обратитесь за помощью к школьному психологу.

22. Помните, что для школьников важна сама личность учителя (очень часто даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается).

23. Создавайте атмосферу энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности. Уважайте личность каждого ребенка.

**И у вас всё получится
!**

**КАК ПОВЫСИТЬ
МОТИВАЦИЮ
К УЧЕБЕ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ У РЕБЕНКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ»

В наше время, с появлением сети Интернет, компьютерных игр, социальных сетей и других соблазнов, достаточно трудно прививать детям понимание того, что образование – очень важная и нужная вещь.

**Родители и педагоги
находятся в поисках ответа на вопрос:**

= Как мотивировать ребенка к учебе?

= Кто из нас не мечтает увидеть своих учеников и собственных детей счастливыми и преуспевающими?

Нет ничего невозможного, просто к решению каждой проблемы нужно найти правильный подход.

Современные психологи и педагоги считают, что главная задача состоит в том, чтобы Развивать и вызывать у учащихся любознательность – причин у познавательного интереса.

Учитель может использовать для этого различные приемы и техники.

1. Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания.

2. Помните, что очень важен положительный эмоциональный настрой через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.

3. **Используйте во время урока** рефлексию через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие много вариантов ответов. **Например, «Почему было трудно?», «Что открыли, узнали нового на уроке?».**

4. Помните, что интерес и радость должны быть основными переживаниями школьника в процессе обучения.

5. Предоставляйте частичную свободу выбора (*не в ущерб знаниям*).

6. Помните, что значительно повышают учебную мотивацию: занимательность, необычное начало урока, использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм, юмористических фраз и расслабляющих минуток.

7. Не наказывайте за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страх и напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.

8. Самый мощный стимул в обучении «Получилось!!!» Отсутствие этого стимула, означает отсутствие смысла учебы. Научите учеников разбираться в том, что им непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы каждый ученик смог самостоятельно их сделать. Если он

в каком - то виде деятельности достиг мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.

9. Помните, что рост уверенности в себе, Своих силах способствует усилению внутренней мотивации.

10. Сотрудничайте на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.

11. Старайтесь на уроках учитывать запросы, интересы и устремления детей. Применяйте новые информационные технологии.

12. Ставьте оценку ученику не за отдельный ответ, а за несколько (*на разных этапах урока*) – вводите забытое понятие поурочного балла.

13. По возможности старайтесь на уроке чаще обращаться к каждому ученику, осуществляя постоянную «обратную связь» – корректировать непонятное или неправильно понятое.

14. Отмечайте достижения ребенка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. **Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным. Гордитесь достижениями ребенка в любой деятельности.**

15. Постоянно и целенаправленно занимайтесь развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстроты реакций, всех видов памяти, внимания, воображения и т. д.

Основная задача каждого учителя – не только научить, а и развить мышление ребенка средствами своего предмета.

