



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 2

Н.В. Седюкова

30 сентября 2021 года

Положение

о деятельности по направлению регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции, направления и организацию деятельности предпринимательской школы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Асино Томской области (далее – предпринимательская школа).

1.2. Предпринимательская школа является формой организации инновационной деятельности образовательной организации по реализации стратегических направлений развития региональной системы образования, направленной на повышение качества образования Томской области, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона, приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Координацию деятельности предпринимательской школы осуществляет региональный оператор – Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» (далее – ОГБУ «РЦРО»).

1.4. В своей деятельности предпринимательская школа руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления, Уставом МАОУ гимназии № 2 города Асино Томской области, настоящим Положением, иными локальными и нормативными актами образовательной организации (далее - ОО).

1.5. Деятельность предпринимательская школа осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы», в соответствии с техническим заданием ОГБУ «РЦРО».

2. Цель, задачи, направления деятельности предпринимательской школы

2.1. Основной целью деятельности предпринимательской школы является повышение качества образования посредством формирования экономической культуры и предпринимательских компетенций, а также развития сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами, а также внедрения перспективных инновационных практик образовательной организации в региональную систему образования.

2.2. Задачи деятельности предпринимательской школы

2.2.1. Развить и расширить инфраструктуру проекта, сеть организаций-партнеров, обеспечить информационное, организационное, сопровождение.

2.2.2. Разработать и реализовать на базе учреждения образовательные программы в области предпринимательства, экономики, менеджмента, финансовой грамотности.

2.2.3. Обеспечить условия для разработки и реализации предпринимательских и бизнес-проектов обучающимися гимназии.

2.2.4. Организовать и провести комплекс мероприятий, событий, открытых уроков в современных форматах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Стимулировать, поддерживать и тиражировать передовой педагогический опыт, опыт разработки обучающимися предпринимательских и бизнес-проектов.

2.2.6. Обеспечить широкое медиа-освещение реализации проекта.

2.3. Основные направления деятельности предпринимательской школы

2.3.1. Разработка и (или) внедрение

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, в т.ч. работающих в сложных социальных условиях;
- методик повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2.3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3. Функции предпринимательской школы

3.1. Организационная:

- организует взаимодействие с образовательными организациями и другими структурами региона по всем направлениям деятельности предпринимательской школы;
- разрабатывает, апробирует и (или) внедряет механизмы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, социальными и бизнес-структурами (в т. ч. по обеспечению преемственности разных уровней образования), координирует деятельность собственной сети;
- организует и проводит межмуниципальные и региональные образовательные события для обучающихся и педагогов (семинары, конференции и пр.) по согласованию с ОГБУ «РЦРО»;
- обеспечивает участие педагогических и управленческих кадров в конкурсах, семинарах и конференциях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- организует работу с организациями и благотворительными фондами по привлечению дополнительных инвестиций.

3.2. Образовательная:

- разрабатывает и реализует инновационные образовательные программы для педагогов и обучающихся, в том числе в условиях сетевого взаимодействия, обеспечивающие современный уровень качества образования.

3.3. Методическая:

- оказывает консультационную, методическую помощь образовательным организациям региона по теме инновации;
- участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации (в т.ч. стажировок) совместно с ОГБУ «РЦРО»;
- обобщает опыт по теме инновации и тиражирует его на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

- участвует в подготовке педагогических и управленческих команд образовательных организаций к введению ФГОС на всех ступенях образования;
- участвует в формировании банков образовательных ресурсов по теме инновации.

3.4. Аналитико-исследовательская:

- создаёт и совершенствует систему сбора и анализа информации об образовательных ресурсах и потребностях субъектов образования;
- разрабатывает, согласовывает с ОГБУ «РЦРО» программы педагогических исследований;
- разрабатывает и (или) апробирует и внедряет новые технологии исследований и диагностик образовательных результатов обучающихся, предметной и надпредметной одаренности обучающихся и др.

3.5. Экспертная:

- участвует в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования.

3.6. Информационно-издательская:

- готовит методические и учебные пособия и материалы к изданию по согласованию с ОГБУ «РЦРО»;
- освещает свою деятельность на сайте образовательной организации, предоставляет информацию о проводимых по плану деятельности предпринимательской школы мероприятиях для размещения на сайте ОГБУ «РЦРО».

3.7. Проектная:

- разрабатывает, апробирует и внедряет новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые педагогические технологии, формы, методы и средства обучения (индивидуальные образовательные программы обучающихся, тьюторское сопровождение, проектная и исследовательская деятельность и др.), процедуры оценки качества образования (мониторинг метапредметных и личностных результатов образования, эффективный контракт и т.п.), технологии управления образованием (электронный документооборот, дорожная карта и пр.);
- разрабатывает и реализует индивидуальные управленческие и педагогические проекты;
- организует работу с другими организациями и благотворительными фондами по подготовке и реализации грантов.

4. Управление и организация деятельности предпринимательской школы

4.1. Предпринимательская школа осуществляет сетевое взаимодействие с региональным и муниципальными органами управления образованием, методическими центрами,

образовательными организациями, педагогическими, общественными и другими организациями в рамках реализации инновационного проекта.

4.2. Общее руководство деятельностью предпринимательской школы осуществляет директор ОО. Координацию деятельности предпринимательской школы осуществляет координатор предпринимательской школы, назначенный приказом директора ОО на основании данного Положения.

4.3. Предпринимательская школа действует в соответствии с ежегодным техническим заданием, разработанным согласно плану реализации проекта, утверждённым директором ОГБУ «РЦРО».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором ОУ.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся органом государственно-общественного управления ОО по предложению директора, координатора предпринимательской школы, органов самоуправления, структурных подразделений, общественных объединений /организаций, действующих на базе образовательной организации, регионального оператора (ОГБУ «РЦРО») в соответствии с Уставом ОО.

5.3. Данное Положение хранится в номенклатуре дел, размещается на информационном стенде и сайте образовательной организации, копия направляется региональному оператору.